



IES TRAFALGAR

**PROGRAMACIÓN CORTA - RESUMEN INFORMATIVO**

<b>DEPARTAMENTO:</b>	INFORMÁTICA	<b>CURSO:</b>	2º CFGS DAW
<b>MATERIA:</b>	DISEÑO DE INTERFACES WEB	<b>PROFESOR/A:</b>	DAVID MALIA MUÑOZ

Este documento es un **extracto de carácter meramente informativo** de la Programación de *Sistemas Informáticos* para el curso 2023/2024, que está disponible en el departamento para quienes la soliciten.

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

- RA 1. Planifica la creación de una interfaz web valorando y aplicando especificaciones de diseño.  
 RA 2. Crea interfaces Web homogéneas definiendo y aplicando estilos.  
 RA 3. Prepara archivos multimedia para la Web, analizando sus características y manejando herramientas específicas.  
 RA 4. Integra contenido multimedia en documentos web valorando su aportación y seleccionando adecuadamente los elementos interactivos.  
 RA 5. Desarrolla interfaces Web accesibles, analizando las pautas establecidas y aplicando técnicas de verificación.  
 RA 6. Desarrolla interfaces Web amigables analizando y aplicando las pautas de usabilidad establecidas.

**1ª EVALUACIÓN**

- UD 1. Planificación de interfaces gráficas.  
 UD 2: Creación de interfaces web utilizando estilos.  
 UD 3: Implantación de contenido multimedia.

**2ª EVALUACIÓN**

- UD 4: Integración de contenido interactivo.  
 UD 5: Desarrollo de webs accesibles.  
 UD 6: Desarrollo de interfaces webs amigables.

**METODOLOGÍA**

Este módulo profesional, se desarrollará a través de clases teórico-prácticas en las que se realizará una explicación de los contenidos por parte del profesor y el alumnado realizará una serie de prácticas y ejercicios teóricos para comprobar que se han asumido estos contenidos.

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

La calificación se realizará por resultados de aprendizaje, siendo imprescindible tener en **todos** una nota **igual o superior a cinco** para poder superarlos, debiendo de ser superados todos para poder superar el módulo.

La nota final del módulo sería el resultado de ponderar la nota ponderada de los diferentes resultados de aprendizajes.

En las actividades de evaluación (denominados test de conocimientos y/o Prácticas teóricas), será necesario sacar una nota igual o superior a cuatro para que se pueda realizar media con los ejercicios prácticos.

La ponderación y relación de los Resultados de Aprendizaje con las diferentes unidades de trabajo las podemos observar en la figura siguiente:

PERIODO	HORAS		UNIDAD DIDÁCTICA	RA1	RA2	RA3	RA4	RA5	RA6
1 EVAL	10	1	Planificación de interfaces gráficas.	100%					
1 EVAL	26	2	Creación de interfaces web utilizando estilos.		100%				
1 EVAL	18	3	Implantación de contenido multimedia.			100%			
2 EVAL	10	4	Integración de contenido interactivo.				80%		
2 EVAL	9	5	Desarrollo de webs accesibles.					80%	
2 EVAL	7	6	Desarrollo de interfaces webs amigables.						80%
2 EVAL	46	7	Alternancia en las empresas				20%	20%	20%

**Actividades prácticas: 30%**  
**Actividades de evaluación: 70%**

Todas las unidades tendrán un componente de Actividades prácticas y de Actividades de evaluación. Para que se pueda hacer media se deberá de tener **un mínimo de un cuatro en la parte de actividades prácticas** y un mínimo de un cuatro en la parte de actividades de evaluación. **La media de ambas partes deberá de tener un valor igual o superior a cinco.**

Los porcentajes son genéricos, pudiendo ser alterados en alguna unidad de trabajo. En tal caso, el alumnado será previamente notificado.

La **calificación de las evaluaciones trimestrales tendrá sólo carácter informativo**. La calificación final se obtendrá aplicando las ponderaciones reflejadas en la tabla superior (que aparecería en la NOTA FINAL RAs). **Todos y cada uno de los Resultados de Aprendizaje deben de estar superados.**

Se considera que el alumno obtendrá calificación positiva **si el resultado es igual o superior a 5**, en otro caso el alumno obtendrá calificación negativa.

### **SISTEMA DE RECUPERACIÓN**

**Las recuperaciones** serán a nivel de Resultado de Aprendizaje y **se realizarán al final de curso**, no existiendo la posibilidad de recuperación antes de esta fecha. Se podrán realizar exámenes teóricos y/o prácticos de recuperación. **La realización dicha prueba SÓLO será posible si el alumno entrega los trabajos prácticos indicados, antes de la realización del examen de recuperación.**

**Recuperaciones finales Marzo:** El alumno podrá decidir si se quiere examinar de una unidad concreta o bien, del Resultado de Aprendizaje total.

**Recuperación Junio:** Prueba final de recuperación con asistencia obligatoria desde Marzo hasta Junio y presentación obligatoria de las actividades prácticas. El alumno sólo podrá presentarse a nivel de Resultado de Aprendizaje, **no siendo posible presentarse a nivel de Unidad didáctica.**

La subida de nota de un alumno (si un alumno lo solicita), estará sujeta a dos posibilidades que deberá decidir el alumno (no se pueden optar por las dos simultáneamente, debiendo de elegirse una de ellas):

- Presentarse al examen final (Junio). La nota que se aplicaría al alumno sería la que sacase en dicha prueba (tanto si es superior como inferior).
- Realizar un trabajo práctico que propondrá el docente. En este caso, la subida estará limitada en el mejor de los casos a un 15% del total de su nota inicial.

### **MATERIALES NECESARIOS**

Todo el material necesario estará disponible en moodle.

### **OBSERVACIONES:**

Nombre del alumno/a:

Firma representante alumno/a

Nombre:

DNI:



IES TRAFALGAR

## PROGRAMACIÓN CORTA - RESUMEN INFORMATIVO

DEPARTAMENTO:

INFORMÁTICA

CURSO:

2ºDAW

MATERIA:

DESPLIEGUE DE APLICACIONES WEB

PROFESOR:

RAFAEL MIRANDA VILLÉN

Este documento es un **extracto de carácter meramente informativo** de la Programación de Gestión de Bases de Datos para el curso 2023/2024, que está disponible en el departamento para quienes la soliciten.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los Resultados de Aprendizaje que deberán alcanzar el alumnado serán los siguientes:

- RA 1** Implanta arquitecturas Web analizando y aplicando criterios de funcionalidad.
- RA 2** Gestiona servidores Web, evaluando y aplicando criterios de configuración para el acceso seguro a los servicios.
- RA 3** Implanta aplicaciones Web en servidores de aplicaciones, evaluando y aplicando criterios de configuración para su funcionamiento seguro.
- RA 4** Administra servidores de transferencia de archivos, evaluando y aplicando criterios de configuración que garanticen la disponibilidad del servicio.
- RA 5** Verifica la ejecución de aplicaciones Web comprobando los parámetros de configuración de servicios de red.
- RA 6** Elabora la documentación de la aplicación Web evaluando y seleccionando herramientas de generación de documentación y control de versiones.

### SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS

#### 1ª EVALUACIÓN

- UD 1.** Servicios de red implicados en el despliegue de una aplicación.
- UD 2.** Instalación y administración de servidores de transferencia de archivos.
- UD 3.** Implantación de arquitecturas web.

#### 2ª EVALUACIÓN

- UD 4.** Administración de servidores web.
- UD 5.** Administración de servidores de aplicaciones.
- UD 6.** Documentación y sistemas de control de versiones.

#### 3ª EVALUACIÓN

### METODOLOGÍA

Se debe mantener siempre el **referente ocupacional** en todas las enseñanzas impartidas por ello perseguimos una metodología activa y participativa, funcional y orientada a la práctica y que por supuesto favorezca el trabajo en equipo.

Se desarrollarán **clases teórico-prácticas** en las que el profesor introducirá los contenidos motivando la **participación activa del alumnado**, haciéndoles partícipes de la utilidad de los mismos y empleando prácticas lo más orientadas posible al campo laboral donde se podrá comprobar la adquisición de los diferentes resultados de aprendizaje.

### EVALUACIÓN

### INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

La práctica de la evaluación continua obliga a diversificar los medios que utiliza el docente para la recogida de información. Por este motivo, para evaluar al alumnado emplearemos un cuaderno de donde anotaremos las respuestas y reflexiones a los diferentes instrumentos de evaluación utilizados, entre los que utilizaremos:

- Resolución, discusión y propuesta de supuestos prácticos.
- Pruebas teórico-prácticas, que determinarán el grado de asimilación de los contenidos. Estas pruebas se realizarán coincidiendo con el fin de una o varias unidades didácticas.
- Técnicas orales, se plantearán cuestiones relativas a supuestos prácticos en clase, se utilizarán para ello rúbricas.

Los pesos asignados a los diferentes instrumentos de evaluación empleados en cada uno de los criterios de evaluación se especifican en la Programación Didáctica del módulo. Dichos pesos podrán sufrir alteraciones, en tal caso, el alumnado será previamente notificado.

## PONDERACIÓN DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE

A continuación, mostramos las Unidades Didácticas que contribuyen a alcanzar cada uno de los Resultados de Aprendizaje.

EVAL	UDD	RESULTADOS DE APRENDIZAJE					
		RA1	RA2	RA3	RA4	RA5	RA6
1ª	UD1					✓	
	UD2			✓	✓		
	UD3	✓		✓			
2ª	UD4		✓				
	UD5				✓		
	UD6						✓
<b>EV. FINAL</b>		16%	16%	20%	16%	16%	16%

\* Nota: El peso asociado a cada Criterio de Evaluación viene reflejado en el Apartado Evaluación de la Programación Didáctica correspondiente al módulo.

## SISTEMA DE CALIFICACIÓN

- Para poder aprobar el módulo se ha de obtener una evaluación positiva (con una nota igual o superior a 5 sobre 10) en todos y cada uno de los Resultados de Aprendizaje. La nota final del módulo será la media ponderada de todos los RA en función del peso que se le ha otorgado a cada uno de ellos en la tabla anterior.
- Para la evaluación de cada uno de los Resultados de Aprendizaje (RA) se realizará una evaluación en función de cada uno de los Criterios de Evaluación (CE) de los que consta el RA. Se determinará en la Programación Didáctica de la asignatura para cada RA el desglose de los distintos CE de los que consta, y el peso que tendrá la nota obtenida en cada CE en la nota final ponderada del RA. A su vez, para cada CE se detallará los Instrumentos de Evaluación (IE) que se van a utilizar.

**Nota:** Al final del primer trimestre, se entregará al alumno una nota meramente informativa que le permita hacerse una idea del estado de su evaluación continua. Esta nota será una media ponderada de los resultados obtenidos en cada RA de los evaluados y la parte proporcional de los RA que han quedado sin ser completamente evaluados, atendiendo al peso que se le asigna a cada RA dentro de la evaluación global del módulo y a cada CE dentro del RA que ha quedado sin ser completado.

## SISTEMA DE RECUPERACIÓN

- Para el alumnado calificado negativamente en algún RA durante las evaluaciones parciales, se organizarán actividades de refuerzo para la recuperación final (mes de junio), en la que se examinarán de los criterios de evaluación no alcanzados y se volverá a valorar a través de instrumentos (PE, EP, TO) de las mismas características de las ya realizadas o podrán modificarse a criterio del docente por cuestiones de tiempo, espacio o características del alumnado.
- En las recuperaciones finales, el alumnado deberá recuperar aquellos criterios de evaluación no alcanzados a través de el/los instrumentos de evaluación que el docente considere de los recogidos en la programación.
- En la evaluación final, el alumnado que quiera subir nota, lo podrá hacer en el período que se establezca junto con la recuperación. Para ello, se podrán emplear varios instrumentos de los considerados en esta programación
- El alumnado que no haya alcanzado los RA del módulo porque no haya cumplido la **asistencia regular a clase** para su evaluación continua, tendrá que ser evaluado en el mes de junio a través de uno o varios instrumentos que recoja todos los resultados de aprendizaje trabajados durante el curso.

#### MATERIALES NECESARIOS

- La documentación del módulo estará disponible al alumnado a través de la Plataforma Moodle.
- Libreta y bolígrafo
- Pen-drive
- Para la realización y entrega de tareas será necesario disponer de un ordenador con conexión a Internet.



IES TRAFALGAR

**PROGRAMACIÓN CORTA - RESUMEN INFORMATIVO**

<b>DEPARTAMENTO:</b>	INFORMÁTICA	<b>CURSO:</b>	2º CFGS DAW
<b>MATERIA:</b>	DESARROLLO WEB EN ENTORNO CLIENTE	<b>PROFESOR/A:</b>	DAVID MALIA MUÑOZ

Este documento es un **extracto de carácter meramente informativo** de la Programación de *Sistemas Informáticos* para el curso 2023/2024, que está disponible en el departamento para quienes la soliciten.

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

- RA 1. Selecciona las arquitecturas y tecnologías de programación sobre clientes Web, identificando y analizando las capacidades y características de cada una.
- RA 2. Escribe sentencias simples, aplicando la sintaxis del lenguaje y verificando su ejecución sobre navegadores Web.
- RA 3. Escribe código, identificando y aplicando las funcionalidades aportadas por los objetos predefinidos del lenguaje.
- RA 4. Programa código para clientes Web analizando y utilizando estructuras definidas por el usuario.
- RA 5. Desarrolla aplicaciones Web interactivas integrando mecanismos de manejo de eventos.
- RA 6. Desarrolla aplicaciones Web analizando y aplicando las características del modelo de objetos del documento.
- RA 7. Desarrolla aplicaciones Web dinámicas, reconociendo y aplicando mecanismos de comunicación asíncrona entre cliente y servidor.

**1ª EVALUACIÓN**

- UD 1. Selección de arquitecturas y herramientas de programación.
- UD 2. Fundamentos del lenguaje Javascript.
- UD 3. Utilización de los objetos predefinidos del lenguaje.
- UD 4. Programación con arrays, funciones y objetos definidos por el usuario.
- UD 5. Interacción con el usuario. Eventos y formularios.
- UD 6. Utilización del modelo de objetos del documento (DOM).

**2ª EVALUACIÓN**

- UD 7. Utilización de mecanismos de comunicación asíncrona. Programación AJAX en Javascript. Introducción a Typescript.
- UD 8. Frameworks en Javascript. React, Vue y Angular.

**METODOLOGÍA**

Este módulo profesional, se desarrollará a través de clases teórico-prácticas en que el alumnado realizará una serie de prácticas y ejercicios teóricos para comprobar que se han asumido estos contenidos donde el profesor proporcionará la información necesaria y resolverá las dudas que vayan surgiendo.

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

La calificación se realizará por resultados de aprendizaje, siendo imprescindible tener en **todos** una nota **igual o superior a cinco** para poder superarlos, debiendo de ser superados todos para poder superar el módulo.

La nota final del módulo sería el resultado de ponderar la nota de los diferentes resultados de aprendizajes.

En las actividades de evaluación (denominadas pruebas de conocimientos y/o Prácticas teóricas), será necesario sacar una nota igual o superior a cuatro para que se pueda realizar media con los ejercicios prácticos.

La ponderación y relación de los Resultados de Aprendizaje con las diferentes unidades de trabajo las podemos observar en la figura siguiente:

PERIODO	HORAS	UNIDAD DIDÁCTICA	RA1	RA2	RA3	RA4	RA5	RA6	RA7
1 EVAL	4	1 Selección de arquitecturas y herramientas de programación.	100%						
1 EVAL	10	2 Fundamentos del lenguaje Javascript.		100%					
1 EVAL	6	3 Utilización de los objetos predefinidos del lenguaje.			100%				
1 EVAL	12	4 Programación con arrays, funciones y objetos definidos por el usuario.				100%			
1 EVAL	12	5 Interacción con el usuario. Eventos y formularios.					85%		
1 EVAL	12	6 Utilización del modelo de objetos del documento (DOM).						85%	
2 EVAL	12	7 Utilización de mecanismos de comunicación asíncrona. Programación AJAX en Javascript. Introducción a Typescript.							45%
2 EVAL	12	8 Frameworks en Javascript. React, Vue y Angular.							35%
2 EVAL	46	9 Alternancia en empresas.					15%	15%	20%

**Actividades prácticas: 30%**  
**Actividades de evaluación: 70%**

Todas las unidades tendrán un componente de Actividades prácticas y de Actividades de evaluación. Para que se pueda hacer media se deberá de tener **un mínimo de un cuatro en la parte de actividades prácticas** y un mínimo de un cuatro en la parte de actividades de evaluación. **La media de ambas partes deberá de tener un valor igual o superior a cinco.**

Los porcentajes son genéricos, pudiendo ser alterados en alguna unidad de trabajo. En tal caso, el alumnado será previamente notificado.

La **calificación de las evaluaciones trimestrales tendrá sólo carácter informativo**. La calificación final se obtendrá aplicando las ponderaciones reflejadas en la tabla superior (que aparecería en la NOTA FINAL RAs). **Todos y cada uno de los Resultados de Aprendizaje deben de estar superados.**

Se considera que el alumno obtendrá calificación positiva **si el resultado es igual o superior a 5**, en otro caso el alumno obtendrá calificación negativa.

### **SISTEMA DE RECUPERACIÓN**

**Las recuperaciones** serán a nivel de Resultado de Aprendizaje y **se realizarán al final de curso**, no existiendo la posibilidad de recuperación antes de esta fecha. Se podrán realizar exámenes teóricos y/o prácticos de recuperación. **La realización dicha prueba SÓLO será posible si el alumno entrega los trabajos prácticos indicados, antes de la realización del examen de recuperación.**

**Recuperaciones finales Marzo:** El alumno podrá decidir si se quiere examinar de una unidad concreta o bien, del Resultado de Aprendizaje total.

**Recuperación Junio:** Prueba final de recuperación con asistencia obligatoria desde marzo a junio y presentación obligatoria de las actividades prácticas. El alumno sólo podrá presentarse a nivel de Resultado de Aprendizaje, **no siendo posible presentarse a nivel de Unidad didáctica.**

La subida de nota de un alumno (si un alumno lo solicita), estará sujeta a dos posibilidades que deberá decidir el alumno (no se pueden optar por las dos simultáneamente, debiendo de elegirse una de ellas):

- Presentarse al examen final (Junio). La nota que se aplicaría al alumno sería la que sacase en dicha prueba (tanto si es superior como inferior).
- Realizar un trabajo práctico que propondrá el docente. En este caso, la subida estará limitada en el mejor de los casos a un 15% del total de su nota inicial.

### **MATERIALES NECESARIOS**

Todo el material necesario estará disponible en moodle.

### **OBSERVACIONES:**

Nombre del alumno/a:

Firma representante alumno/a

Nombre:

DNI:



IES TRAFALGAR

## PROGRAMACIÓN CORTA - RESUMEN INFORMATIVO

DEPARTAMENTO:

INFORMÁTICA

CURSO:

2º DAW

MATERIA:

DESARROLLO WEB EN  
ENTORNO SERVIDOR

PROFESOR:

TEÓFILO ROJAS MATA

Este documento es un **extracto de carácter meramente informativo** de la Programación de la asignatura Desarrollo Web en Entorno Servidor para el curso 2023/2024, que está disponible en el departamento para quienes la soliciten.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los Resultados de Aprendizaje que deberán alcanzar el alumnado serán los siguientes:

- RA 1.** Selecciona las arquitecturas y tecnologías de programación Web en entorno servidor, analizando sus capacidades y características propias.
- RA 2.** Escribe sentencias ejecutables por un servidor Web reconociendo y aplicando procedimientos de integración del código en lenguajes de marcas.
- RA 3.** Escribe bloques de sentencias embebidos en lenguajes de marcas, seleccionando y utilizando las estructuras de programación.
- RA 4.** Desarrolla aplicaciones Web embebidas en lenguajes de marcas analizando e incorporando funcionalidades según especificaciones.
- RA 5.** Desarrolla aplicaciones Web identificando y aplicando mecanismos para separar el código de presentación de la lógica de negocio.
- RA 6.** Desarrolla aplicaciones de acceso a almacenes de datos, aplicando medidas para mantener la seguridad y la integridad de la información.
- RA 7.** Desarrolla servicios Web analizando su funcionamiento e implantando la estructura de sus componentes.
- RA 8.** Genera páginas Web dinámicas analizando y utilizando tecnologías del servidor Web que añadan código al lenguaje de marcas.
- RA 9.** Desarrolla aplicaciones Web híbridas seleccionando y utilizando librerías de código y repositorios heterogéneos de información.

### SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS

#### 1ª EVALUACIÓN

- UD 1.** Plataformas de programación web en entorno servidor.
- UD 2.** Características del lenguaje PHP.
- UD 3.** Trabajar con bases de datos en PHP.
- UD 4.** Desarrollo de aplicaciones web en Laravel.

#### 2ª EVALUACIÓN

- UD 5.** Sesiones y autenticación en PHP.
- UD 6.** Programación orientada a objetos y por capas en PHP.

#### 3ª EVALUACIÓN

- UD 7.** Implementación de servicios web.
- UD 8.** Aplicaciones web dinámicas e híbridas.

### METODOLOGÍA



Se debe mantener siempre el **referente ocupacional-DUAL** en las enseñanzas impartidas por ello se sigue una metodología activa y participativa, funcional y orientada a la práctica y que por supuesto favorezca el trabajo en equipo. Se desarrollarán **clases teórico-prácticas** en las que el profesor introducirá los contenidos motivando la **participación activa del alumnado** en la medida de lo posible.

## EVALUACIÓN

### INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

La práctica de la evaluación continua en combinación con la formalidad DUAL obliga a diversificar los medios que utiliza el docente para la recogida de información. Por este motivo, para evaluar al alumnado se emplean hojas de cálculo digitales donde se antoran las respuestas y reflexiones a los diferentes instrumentos de evaluación utilizados, entre los que utilizaremos:

- Resolución, discusión y propuesta de supuestos prácticos.
- Pruebas teórico-prácticas, que determinarán el grado de asimilación de los contenidos. Estas pruebas se realizan coincidiendo con el fin de una o varias unidades didácticas.

Los pesos asignados a los diferentes instrumentos de evaluación empleados en cada uno de los criterios de evaluación se especifican en la Programación Didáctica del módulo. Dichos pesos podrán sufrir alteraciones, en tal caso, el alumnado será previamente notificado.

### PONDERACIÓN DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE

A continuación, mostramos las Unidades Didácticas que contribuyen a alcanzar cada uno de los Resultados de Aprendizaje.

EVAL	UDD	RESULTADOS DE APRENDIZAJE								
		RA1	RA2	RA3	RA4	RA5	RA6	RA7	RA8	RA9
1ª	UD1	✓	✓	✓						
	UD2						✓			
	UD3						✓			
	UD4				✓					
2ª	UD5					✓				
	UD6					✓				
3ª	UD7							✓		
	UD8								✓	✓
EV. FINAL		5%	20%	15%	20%	15%	5%	5%	10%	5%

\* Nota: El peso asociado a cada Criterio de Evaluación viene reflejado en el Apartado 6.1 (Ponderación de resultados de aprendizaje y criterios de evaluación) de la Programación Didáctica correspondiente al módulo.

## SISTEMA DE CALIFICACIÓN

- Para poder aprobar el módulo se ha de obtener una evaluación positiva (con una nota igual o superior a 5 sobre 10) en todos y cada uno de los Resultados de Aprendizaje. La nota final del módulo será la media ponderada de todos los RA en función del peso que se le ha otorgado a cada uno de ellos en la tabla anterior.
- Para la evaluación de cada uno de los Resultados de Aprendizaje (RA) se realizará una evaluación en función de cada uno de los Criterios de Evaluación (CE) de los que consta el RA. Se determinará en la Programación Didáctica de la asignatura para cada RA el desglose de los distintos CE de los que consta, y el peso que tendrá la nota obtenida en cada CE en la nota final ponderada del RA. A su vez, para cada CE se detalla los Instrumentos de Evaluación (IE) que se van a utilizar.

**Nota:** Al final del primer trimestre, se entregará al alumno una nota meramente informativa que le permita hacerse una idea del estado de su evaluación continua. Esta nota será una media ponderada de los resultados obtenidos en cada RA de los evaluados y la parte proporcional de los RA que han quedado sin ser completamente evaluados, atendiendo al peso que se le asigna a cada RA dentro de la evaluación global del módulo y a cada CE dentro del RA que ha quedado sin ser completado.

## SISTEMA DE RECUPERACIÓN

- Para el alumnado calificado negativamente en algún RA durante las evaluaciones parciales, se organizarán actividades de refuerzo para la recuperación final (mes de junio), en la que se examinarán de los criterios de evaluación no alcanzados y se volverá a valorar a través de instrumentos (PE, EP, T0) de las mismas características de las ya realizadas o podrán modificarse a criterio del docente por cuestiones de tiempo, espacio o características del alumnado.
- En las recuperaciones finales, el alumnado deberá recuperar aquellos criterios de evaluación no alcanzados a través de el/los instrumentos de evaluación que el docente considere de los recogidos en la programación.
- En la evaluación final, el alumnado que quiera subir nota, lo podrá hacer en el período que se establezca junto con la recuperación. Para ello, se podrán emplear varios instrumentos de los considerados en esta programación
- El alumnado que no haya alcanzado los RA del módulo porque no haya cumplido la **asistencia regular a clase** para su evaluación continua, tendrá que ser evaluado en el mes de junio a través de uno o varios instrumentos que recoja todos los resultados de aprendizaje trabajados durante el curso.

## MATERIALES NECESARIOS

- La documentación del módulo estará disponible al alumnado a través de la Plataforma Moodle.
- Libreta y bolígrafo.
- Para la realización y entrega de tareas será necesario disponer de un ordenador con conexión a Internet.

## FP DUAL

Para el alumnado que participe en el proyecto de FP Dual, se ajustarán los criterios de evaluación en función de los objetivos y contenidos alcanzados durante el desarrollo de la formación en el centro de trabajo. Se tendrá en cuenta tanto la valoración de la persona encargada de su instrucción en la empresa como el criterio del equipo docente.

Esto no exime al estudiante de realizar las prácticas y/o exámenes que cada docente estime oportuno según la formación recibida por parte de la empresa.

La concreción de los contenidos exentos y actividades a realizar para superar el módulo, se decidirán en cada caso concreto, según los contenidos que los/as alumnos/as vayan a trabajar durante sus prácticas en la empresa, y se les informará sobre esos detalles cuando estén decididos, tras las reuniones pertinentes con sus instructores/as en la empresa.

Además, se podrán tener ciertas consideraciones con los/las alumnos/as de FP Dual:

- Se les podrá permitir aplazamientos de entregas puntuales.
- Se flexibiliza la exigencia de la puntualidad, teniendo en cuenta el horario del alumnado en la empresa.



IES TRAFALGAR

## PROGRAMACIÓN CORTA - RESUMEN INFORMATIVO

DEPARTAMENTO:

INFORMÁTICA

CURSO:

2ºDAW

MATERIA:

HORAS DE LIBRE  
CONFIGURACIÓN

PROFESOR:

RAFAEL MIRANDA VILLÉN

Este documento es un **extracto de carácter meramente informativo** de la Programación de Horas de Libre Configuración para el curso 2023/2024, que está disponible en el departamento para quienes la soliciten.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los Resultados de Aprendizaje que deberán alcanzar el alumnado serán los siguientes:

- RA 1** Reconoce lenguaje de marcas y los lenguajes de programación más utilizados.
- RA 2** Conoce sistemas de control de versiones y sistemas de aprovisionamiento.
- RA 3** Conoce las diferentes infraestructuras del cloud computing.
- RA 4** Instala, configura y conoce las componentes de Docker.
- RA 5** Conoce la arquitectura QuickSight y realiza transformaciones de datos.
- RA 6** Construye y publica análisis de datos en QuickSight.

### SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS

#### 1ª EVALUACIÓN

- UD 1.** Introducción al Cloud Computing
- UD 2.** Virtualización.
- UD 3.** Contenedores.

#### 2ª EVALUACIÓN

- UD 4.** Visualización de datos.
- UD 5.** Análisis de datos.

#### 3ª EVALUACIÓN

### METODOLOGÍA

Se debe mantener siempre el **referente ocupacional** en todas las enseñanzas impartidas por ello perseguimos una metodología activa y participativa, funcional y orientada a la práctica y que por supuesto favorezca el trabajo en equipo.

Se desarrollarán **clases teórico-prácticas** en las que el profesor introducirá los contenidos motivando la **participación activa del alumnado**, haciéndoles partícipes de la utilidad de los mismos y empleando prácticas lo más orientadas posible al campo laboral donde se podrá comprobar la adquisición de los diferentes resultados de aprendizaje.

### EVALUACIÓN

### INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

La práctica de la evaluación continua obliga a diversificar los medios que utiliza el docente para la recogida de información. Por este motivo, para evaluar al alumnado emplearemos un cuaderno de donde anotaremos las respuestas y reflexiones a los diferentes instrumentos de evaluación utilizados, entre los que utilizaremos:

- Pruebas teórico-prácticas, que determinarán el grado de asimilación de los contenidos. Estas pruebas se realizarán coincidiendo con el fin de una o varias unidades didácticas.
- Realización de prácticas en las que se verá el conocimiento del estudiante de las explicaciones teóricas que reciba.
- Observación y anotación del profesor en su cuaderno diario para comprobar la actitud y comportamiento del estudiante.

Los pesos asignados a los diferentes instrumentos de evaluación empleados en cada uno de los criterios de evaluación se especifican en la Programación Didáctica del módulo. Dichos pesos podrán sufrir alteraciones, en tal caso, el alumnado será previamente notificado.

### PONDERACIÓN DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE

A continuación, mostramos las Unidades Didácticas que contribuyen a alcanzar cada uno de los Resultados de Aprendizaje.

EVAL	UDD	RESULTADOS DE APRENDIZAJE					
		RA1	RA2	RA3	RA4	RA5	RA6
1ª	UD1	✓	✓	✓			
	UD2		✓		✓		
	UD3				✓		
2ª	UD4					✓	
	UD5						✓
<b>EV. FINAL</b>		10%	15%	10%	30%	15%	20%

\* Nota: El peso asociado a cada Criterio de Evaluación viene reflejado en el Apartado Evaluación de la Programación Didáctica correspondiente al módulo.

### SISTEMA DE CALIFICACIÓN

- Para poder aprobar el módulo se ha de obtener una evaluación positiva (con una nota igual o superior a 5 sobre 10) en todos y cada uno de los Resultados de Aprendizaje. La nota final del módulo será la media ponderada de todos los RA en función del peso que se le ha otorgado a cada uno de ellos en la tabla anterior.
- Para la evaluación de cada uno de los Resultados de Aprendizaje (RA) se realizará una evaluación en función de cada uno de los Criterios de Evaluación (CE) de los que consta el RA. Se determinará en la Programación Didáctica de la asignatura para cada RA el desglose de los distintos CE de los que consta, y el peso que tendrá la nota obtenida en cada CE en la nota final ponderada del RA. A su vez, para cada CE se detallará los Instrumentos de Evaluación (IE) que se van a utilizar.

**Nota:** Al final del primer trimestre, se entregará al alumno una nota meramente informativa que le permita hacerse una idea del estado de su evaluación continua. Esta nota será una media ponderada de los resultados obtenidos en cada RA de los evaluados y la parte proporcional de los RA que han quedado sin ser completamente evaluados, atendiendo al peso que se le asigna a cada RA dentro de la evaluación global del módulo y a cada CE dentro del RA que ha quedado sin ser completado.

### SISTEMA DE RECUPERACIÓN

- Para el alumnado calificado negativamente en algún RA durante las evaluaciones parciales, se organizarán actividades de refuerzo para la recuperación final (mes de junio), en la que se examinarán de los criterios de evaluación no alcanzados y se volverá a valorar a través de instrumentos (PE, EP, TO) de las mismas características de las ya realizadas o podrán modificarse a criterio del docente por cuestiones de tiempo, espacio o características del alumnado.
- En las recuperaciones finales, el alumnado deberá recuperar aquellos criterios de evaluación no alcanzados a través de el/los instrumentos de evaluación que el docente considere de los recogidos en la programación.
- En la evaluación final, el alumnado que quiera subir nota, lo podrá hacer en el período que se establezca junto con la recuperación. Para ello, se podrán emplear varios instrumentos de los considerados en esta programación
- El alumnado que no haya alcanzado los RA del módulo porque no haya cumplido la **asistencia regular a clase** para su evaluación continua, tendrá que ser evaluado en el mes de junio a través de uno o varios instrumentos que recoja todos los resultados de aprendizaje trabajados durante el curso.

#### **MATERIALES NECESARIOS**

- La documentación del módulo estará disponible al alumnado a través de la Plataforma Moodle.
- Libreta y bolígrafo
- Pen-drive
- Para la realización y entrega de tareas será necesario disponer de un ordenador con conexión a Internet.