

PROGRAMACIÓN CORTA - RESUMEN INFORMATIVO				
 I.E.S. TRAFALGAR	DEPARTAMENTO:	FOL	CURSO:	1º APSD
	MATERIA:	FOL	PROFESOR:	JUAN MANUEL CORRAL MALDONADO
Este documento es un extracto de carácter meramente informativo de la programación de materia para el curso 2023/2024, que está disponible en el departamento para quienes la soliciten y en la web del centro.				
OBJETIVOS				
<p>RA1. Selecciona oportunidades de empleo, identificando las diferentes posibilidades de inserción, y las alternativas de aprendizaje a lo largo de la vida. (UD.11)</p> <p>RA2. Aplica las estrategias del trabajo en equipo, valorando su eficacia y eficiencia para la consecución de los objetivos de la organización. (UD.10)</p> <p>RA3. Ejerce los derechos y cumple las obligaciones que se derivan de las relaciones laborales, reconociéndolas en los diferentes contratos de trabajo. (UD.05, UD.06, UD.07, UD.08, UD.09)</p> <p>RA4. Determina la acción protectora del sistema de la seguridad social ante las distintas contingencias cubiertas, identificando las distintas clases de prestaciones. (UD.04)</p> <p>RA5. Evalúa los riesgos derivados de su actividad, analizando las condiciones de trabajo y los factores de riesgo presentes en su entorno laboral. (UD.02)</p> <p>RA6. Participa en la elaboración de un plan de prevención de riesgos en la empresa, identificando las responsabilidades de todos los agentes implicados. (UD.01)</p> <p>RA7. Aplica las medidas de prevención y protección, analizando las situaciones de riesgo en el entorno laboral. (UD.03)</p>				
CONTENIDOS y TEMPORALIZACIÓN				
1ª EVALUACIÓN		2ª EVALUACIÓN		3ª EVALUACIÓN
UD.01 - La PRL: principios básicos, gestión y plan de prevención. UD.02 - Los riesgos laborales. UD.03 - Medidas de prevención y protección. Primeros auxilios. UD.04 - El Sistema de la Seguridad Social.		UD.05 - El Derecho del Trabajo. UD.06 - El contrato de trabajo. UD.07 - El tiempo de trabajo, el salario y la nómina. UD.08 - Modificación, suspensión y extinción de la relación laboral. UD.09 - Representación de trabajadores y negociación colectiva.		UD.10 - El trabajo en equipo. UD.11 - El proyecto profesional y la búsqueda de empleo.
METODOLOGÍA				
<p>Activa y participativa: casi todas las actividades diseñadas en las unidades requieren un comportamiento participativo del alumnado de forma autónoma.</p> <p>Democrática y tolerante: fomentando la tolerancia, la asertividad y la empatía.</p>				
EVALUACIÓN				
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN			CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	
Entrega obligatoria de actividades. Prueba teórico/práctica.			Pruebas objetivas Actividades Participación	
SISTEMA DE RECUPERACIÓN				
Con carácter general se realiza en junio para el alumnado que no haya superado alguno de los resultados de aprendizaje.				
MATERIALES NECESARIOS				
Cuaderno de trabajo; materiales de escritura; recursos web...				
OBSERVACIONES:				
Nombre del alumno/a:			Firma representante del alumno/a	
			Nombre:	
			DNI:	



IES TRAFALGAR

PROGRAMACIÓN CORTA - RESUMEN INFORMATIVO

DEPARTAMENTO:	SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	CURSO:	1º APSD
MÓDULO PROFESIONAL:	APOYO DOMICILIARIO	PROFESOR:	JEZABEL GONZÁLEZ TRUJILLO

Este documento es un **extracto de carácter meramente informativo** de la Programación de "APOYO DOMICILIARIO" para el curso 2023/2024, que está disponible en el departamento para quienes la soliciten.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- RA1.** Organiza el plan de trabajo en el domicilio de personas en situación de dependencia, interpretando las directrices establecidas
- RA2.** Planifica la gestión del gasto, relacionando las técnicas básicas de administración con las necesidades de la unidad de convivencia.
- RA3.** Organiza el abastecimiento de la unidad de convivencia, describiendo las características de los productos.
- RA4.** Prepara el mantenimiento del domicilio de personas en situación de dependencia, seleccionando las técnicas y productos con criterio de calidad, seguridad e higiene.
- RA5.** Selecciona alimentos del menú, relacionando sus características y proporciones con las prescripciones establecidas.
- RA6.** Aplica técnicas básicas de cocina en el proceso de preparación con técnicas básicas de cocina, relacionándolo con las necesidades de la persona usuaria y los protocolos establecidos.
- RA7.** Realiza el seguimiento del plan de trabajo en el domicilio de personas en situación de dependencia, describiendo el protocolo establecido

TEMPORALIZACIÓN DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS

1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN	3ª EVALUACIÓN
UD 1. APROXIMACIÓN AL CONTEXTO DE LA ATENCIÓN DOMICILIARIA UD 2. DISEÑO Y EJECUCIÓN DEL PLAN DE TRABAJO UD 3. ADMINISTRACIÓN DE UNA ECONOMÍA DOMÉSTICA UD 5. LIMPIEZA Y MANTENIMIENTO DEL HOGAR	UD 4. LA COMPRA Y EL ALMACENAMIENTO DE PRODUCTOS DEL HOGAR UD 6. LAVADO Y MANTENIMIENTO DE LA ROPA UD 7. ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN FAMILIAR	UD 8. TÉCNICAS BÁSICAS DE COCINA UD 9. SEGUIMIENTO DEL PLAN DE TRABAJO

METODOLOGÍA

La metodología a desarrollar en el aula será de tipo **activa, participativa, funcional, práctica, colaborativa/cooperativa y basada en las TICs.**

Se desarrollarán **clases expositivas de tipo teórico** y **clases prácticas**. Además, se realizarán **actividades** tanto individuales como grupales, búsqueda y análisis de información, prácticas en el aula-taller, talleres formativos...

EVALUACIÓN

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- **Pruebas escritas** con diversos ejercicios: tipo test, preguntas cortas, definiciones, visu, relacionar...
- **Pruebas prácticas** en taller: de los diversos procedimientos aprendidos en las clases prácticas en el taller ("Casita")
- **Cuaderno de clase:** realización de ejercicios diarios del libro de texto recomendado o ejercicios extra pautados.
- **Actividades evaluables individuales y grupales:** de diversa índole cómo búsquedas de información, elaboración de dossier, elaboración de presentaciones, decálogos, protocolos de trabajo, trabajos de investigación, proyectos...
- **Prácticas:** se evaluará con el mismo, el trabajo realizado en las prácticas en el taller ("Casita") a través de rúbricas de prácticas
- **Trabajo diario:** se evaluará con el mismo, el trabajo realizado en el aula-clase a través de rúbricas de trabajo diario

PONDERACIÓN DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE

EVAL	UDD	RESULTADOS DE APRENDIZAJE						
		RA1	RA2	RA3	RA4	RA5	RA6	RA7
1ª	UD1	✓						
	UD2	✓						
	UD3		✓					
	UD5				✓			
2ª	UD4			✓				
	UD6				✓			
	UD7					✓		
3ª	UD8						✓	
	UD9							✓
EV. FINAL		10%	16%	16%	16%	16%	16%	10%

* **Nota:** El peso asociado a cada Criterio de Evaluación viene reflejado en el Apartado Evaluación de la Programación Didáctica correspondiente al módulo.

SISTEMA DE CALIFICACIÓN

Las **consideraciones** a tener en cuenta a la hora de obtener las calificaciones numéricas del alumnado son las siguientes:

- La ponderación dada a cada Criterio de Evaluación y Resultado de Aprendizaje irá en función de la importancia de los mismos, de la profundidad de los contenidos asociados, así como las horas dedicadas al trabajo de cada uno ellos. Además, se tendrá en cuenta la interdisciplinariedad.
- La evaluación al final de cada unidad didáctica se realizará teniendo presente el resultado obtenido por el alumno/a en la evaluación de las distintas actividades de enseñanza-aprendizaje que se realicen ligadas a los Criterios de Evaluación, para así superar los Resultados de Aprendizaje a los que pertenecen.
- **Calificación parcial:** al finalizar el periodo de cada evaluación se valorarán los Criterios de Evaluación asociados a Resultados de Aprendizaje. Cada Resultado de Aprendizaje se considerará superado cuando la calificación obtenida sea de 5 puntos o superior, tras realizar la media ponderada de todas las calificaciones de cada Criterio de Evaluación perteneciente a dicho Resultado de Aprendizaje.
- **Calificación final:** al finalizar el módulo, la calificación del alumno/a será sumativa, es decir, será el resultado de hallar la media ponderada de todos los Resultados de Aprendizaje. Se considerará que el alumno/a ha superado el módulo profesional cuando la calificación obtenida sea de 5 puntos o superior.

SISTEMA DE RECUPERACIÓN

Los mecanismos de recuperación serán acordes a la *Orden de 29 de septiembre de 2010*.

- **Recuperación parcial:** se podrán realizar al finalizar cada una de las tres evaluaciones parciales (diciembre, marzo y mayo), para aquellos alumnos/as que no hayan superado los Resultados de Aprendizaje impartidos hasta la fecha. Se podrán utilizar los mismos instrumentos de evaluación para valorar los Resultados de Aprendizaje no superados u otros diferentes. Dicha recuperación no está pautada en dicha Orden de evaluación como obligatoria, con lo que no se llevará a la práctica si la temporalización y medios materiales lo permiten.
- **Recuperación final:** tendrá lugar en junio dentro de las fechas establecidas por la Jefatura de Estudios. El alumnado que deba recuperar, tendrá que asistir a las clases de recuperación programadas para dicho mes. Se evaluarán los Resultados de Aprendizaje no conseguidos en la 1ª, 2ª o 3ª evaluación y se utilizarán los mismos instrumentos de evaluación empleados durante todo el curso u otros diferentes. El alumno/a tendrá que superar todos los Resultados de Aprendizaje que no tuviese aprobado, siendo su calificación final la media del total de ponderaciones, sumando las calificaciones parciales aprobadas y recuperadas. Se informará debidamente al alumnado entregando a cada uno de ellos/as su plan personalizado de recuperación vía oficial, indicando los Resultados de Aprendizaje y Criterios de Evaluación pendientes, las diferentes actividades/instrumentos de evaluación, así como el calendario previsto para la realización de pruebas y entregas.

MATERIALES NECESARIOS

- Aula Clase y Taller específico de Apoyo domiciliario (“Casita”)
- Plataforma Google Cooperativa: Google Classroom, Gmail, Drive...
- Material de papelería: cuadernos, bolígrafos, folios, archivador...
- Libro de Texto: “Apoyo Domiciliario” Editorial Altamar ISBN 9788417872045
- Ordenador o teléfono móvil para la realización de las diferentes tareas que lo precisen
- Conexión a internet
- Proyector, ordenador del aula



IES TRAFALGAR

PROGRAMACIÓN CORTA – RESUMEN INFORMATIVO

DEPARTAMENTO:

Servicios Socioculturales y a la Comunidad

CURSO:**1º APSD****MÓDULO:**Atención y Apoyo
Psicosocial**PROFESORA:**

ROCIO CAÑADAS SALGUERO

Este documento es un **extracto de carácter meramente informativo** de la programación de Atención y Apoyo Psicosocial para el curso 2023/2024, que está disponible en el departamento para quienes la soliciten.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Organizar el entorno donde desarrolla su labor, relacionando las necesidades psicosociales de las personas en situación de dependencia con las características de la institución o el domicilio.
2. Seleccionar estrategias de apoyo psicosocial y habilidades de relación social, analizando las necesidades y características de las personas en situación de dependencia y el plan de trabajo establecido.
3. Aplicar técnicas y ejercicios de mantenimiento y entrenamiento psicológico, rehabilitador y ocupacional con las personas en situación de dependencia, siguiendo el plan de intervención establecido.
4. Caracterizar las técnicas de acompañamiento para actividades de relación social y de gestión de la vida cotidiana relacionando los recursos comunitarios con las necesidades de las personas en situación de dependencia.
5. Describir estrategias y técnicas de animación grupal en la institución, analizando las necesidades de las personas en situación de dependencia.
6. Preparar información para las personas cuidadoras no formales, relacionando sus demandas y necesidades con los recursos comunitarios.
7. Valorar el seguimiento de las intervenciones y actividades, relacionando la información extraída de diferentes fuentes instrumentos y protocolos de evaluación.

SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS

1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN	3ª EVALUACIÓN
UD 1. Las relaciones sociales y la atención a personas en situación de dependencia. UD 2. Aprendizaje , motivación y animación en personas dependientes. UD 3. Adaptación del entorno, ayudas técnicas y productos de apoyo.	UD 3. UD4.La intervención de acompañamiento y apoyo en el entorno familiar e institucional UD 5. Intervención en el ocio y tiempo libre en el entorno familiar e institucional .	UD6. Información y asesoramiento a personas cuidadoras no formales UD 7.Seguimiento y valoración de la intervención

METODOLOGÍA

Este módulo se desarrollará mediante una metodología activa y cooperativa, con un marcado carácter teórico-práctico mediante la exposición de contenidos, la realización de proyectos y trabajos individuales, exposiciones, búsqueda y análisis de información, etc.

Se desarrollarán **clases teórico-prácticas** en las que la profesora introducirá los contenidos motivando la **participación activa del alumnado**, haciéndoles partícipes de la utilidad de los mismos y empleando prácticas lo más orientadas posible al campo laboral donde se podrá comprobar la adquisición de los diferentes resultados de aprendizaje.

EVALUACIÓN

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

La práctica de la evaluación continua obliga a diversificar los medios que utiliza la docente para la recogida de información. Por este motivo, para evaluar al alumnado emplearemos un cuaderno donde anotaremos las respuestas y reflexiones a los diferentes instrumentos de evaluación utilizados, entre los que utilizaremos:

- **Técnica de Observación:** registro de actitud, cuaderno de la profesora, registro anecdótico...
- **Técnicas de análisis de tareas:** cuaderno alumnado, actividades de aula, resolución supuestos prácticos, esquemas, mapas conceptuales, rúbricas trabajos orales/ escritos/ ...
- **Técnicas de interrogatorio:** pruebas escritas, rúbricas exposiciones orales, debates, ...

Los pesos asignados a los diferentes instrumentos de evaluación empleados en cada uno de los criterios de evaluación se especifican en la Programación Didáctica del módulo. Dichos pesos podrán sufrir alteraciones, en tal caso, el alumnado será previamente notificado

PONDERACIÓN DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE

A continuación, mostramos las Unidades Didácticas que contribuyen a alcanzar cada uno de los Resultados de Aprendizaje.

EVAL	UDD	RESULTADOS DE APRENDIZAJE						
		RA1	RA2	RA3	RA4	RA5	RA6	RA7
1ª	UD1		✓					
	UD2			✓				
	UD3	✓						
2ª	UD3	✓						
	UD4				✓			
	UD5					✓		
3ª	UD6						✓	
	UD7							✓
EV. FINAL		10%	20%	20%	10%	10%	20%	10%

* Nota: El peso asociado a cada Criterio de Evaluación viene reflejado en el Apartado Evaluación de la Programación Didáctica correspondiente al módulo.

SISTEMA DE CALIFICACIÓN

Para poder aprobar el módulo se ha de obtener una evaluación positiva (con una nota igual o superior a 5 sobre 10) en todos y cada uno de los Resultados de Aprendizaje. La nota final del módulo será la media ponderada de todos los RA en función del peso que se le ha otorgado a cada uno de ellos en la tabla anterior.

Para la evaluación de cada uno de los Resultados de Aprendizaje (RA) se realizará una evaluación en función de cada uno de los Criterios de Evaluación (CE) de los que consta el RA. Se determinará en la Programación Didáctica de la asignatura para cada RA el desglose de los distintos CE de los que consta, y el peso que tendrá la nota obtenida en cada CE en la nota final ponderada del RA. A su vez, para cada CE se detallará los Instrumentos de Evaluación (IE) que se van a utilizar.

SISTEMA DE RECUPERACIÓN

Aquel alumnado con criterios de evaluación no superados podrá acudir a la convocatoria oficial de junio, según lo establecido en la Orden 29 de septiembre de 2010, y realizar las actividades necesarias para su recuperación.

Para el alumnado calificado negativamente en algún RA durante las evaluaciones parciales, se organizarán actividades de refuerzo para la recuperación final (mes de junio), en la que se examinarán de los criterios de evaluación no alcanzados y se volverá a valorar a través de instrumentos de las mismas características de las ya realizadas o podrán modificarse a criterio de la docente por cuestiones de tiempo, espacio o características del alumnado.

En las recuperaciones finales, el alumnado deberá recuperar aquellos criterios de evaluación no alcanzados a través de el/los instrumentos de evaluación que la docente considere de los recogidos en la programación.

En la evaluación final, el alumnado que quiera subir nota, lo podrá hacer en el período que se establezca junto con la recuperación. Para ello, se podrán emplear varios instrumentos de los considerados en esta programación.

El alumnado que no haya alcanzado los RA del módulo porque no haya cumplido la **asistencia regular a clase** para su evaluación continua, tendrá que ser evaluado en el mes de junio a través de uno o varios instrumentos que recoja todos los resultados de aprendizaje trabajados durante el curso.

MATERIALES NECESARIOS

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - Material elaborado por la docente - Cuaderno de trabajo del alumnado - Recursos documentales y bibliográficos. | <ul style="list-style-type: none"> - Videos y documentales. - Recursos de la red. - Otros... |
|--|---|



IES
TRAFALGAR

PROGRAMACIÓN CORTA - RESUMEN INFORMATIVO

DEPARTAMENTO:

SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y
A LA COMUNIDAD

CURSO:

1º APSD

MÓDULO PROFESIONAL:

ATENCIÓN SANITARIA

PROFESOR:

JEZABEL GONZÁLEZ
TRUJILLO

Este documento es un **extracto de carácter meramente informativo** de la Programación de "ATENCIÓN SANITARIA" para el curso 2023/2024, que está disponible en el departamento para quienes la soliciten.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- RA1.** Organiza las actividades de atención sanitaria a personas en situación de dependencia, relacionándolas con las características y necesidades de las mismas.
- RA2.** Aplica técnicas de movilización, traslado y deambulación, analizando las características de la persona en situación de dependencia.
- RA3.** Caracteriza actividades de asistencia sanitaria, relacionando las necesidades y características de la persona usuaria con lo establecido en el plan de cuidados.
- RA4.** Organiza actividades de alimentación y apoyo a la ingesta, seleccionando las técnicas, instrumentos y ayudas necesarias.
- RA5.** Realiza el control y seguimiento de las actividades de atención sanitaria, analizando los protocolos de observación y registro establecidos.

TEMPORALIZACIÓN DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS

1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN	3ª EVALUACIÓN
UD 1. LA ATENCIÓN SANITARIA UD 2. LA MOVILIDAD UD 3. INTERVENCIONES RELATIVAS A LA MOVILIDAD UD 6. INTERVENCIONES RELATIVAS A LA RESPIRACIÓN	UD 4. EL CONTROL DEL ESTADO DE LA SALUD UD 5. LAS CONSTANTES VITALES UD 7. MÉTODOS FÍSICOS DE INTERVENCIÓN UD 8. ADMINISTRACIÓN DE MEDICAMENTOS	UD 9. LA ALIMENTACIÓN UD 10. INTERVENCIONES RELATIVAS A LA ALIMENTACIÓN UD 11. CONTROL Y SEGUIMIENTO DE LAS ACT. SANITARIAS

METODOLOGÍA

La metodología a desarrollar en el aula será de tipo **activa, participativa, funcional, práctica, colaborativa/cooperativa y basada en las TICs.**

Se desarrollarán **clases expositivas de tipo teórico** y **clases prácticas**. Además, se realizarán **actividades** tanto individuales como grupales, búsqueda y análisis de información, prácticas en el aula-taller, talleres formativos...

EVALUACIÓN

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- **Pruebas escritas** con diversos ejercicios: tipo test, preguntas cortas, definiciones, visu, relacionar...
- **Pruebas prácticas** en taller: de los diversos procedimientos aprendidos en las clases prácticas en el taller
- **Cuaderno de clase:** realización de ejercicios diarios del libro de texto recomendado o ejercicios extra pautados.
- **Actividades evaluables individuales y grupales:** de diversa índole cómo búsquedas de información, elaboración de dossier, elaboración de presentaciones, decálogos, protocolos de trabajo, trabajos de investigación, proyectos...
- **Prácticas:** se evaluará con el mismo, el trabajo realizado en las prácticas en el taller a través de rúbricas de prácticas
- **Trabajo diario:** se evaluará con el mismo, el trabajo realizado en el aula-clase a través de rúbricas de trabajo diario

PONDERACIÓN DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE

EVAL	UDD	RESULTADOS DE APRENDIZAJE				
		RA1	RA2	RA3	RA4	RA5
1ª	UD1	✓				
	UD2		✓			
	UD3		✓			
	UD6	✓				
2ª	UD4	✓		✓		
	UD5	✓		✓		
	UD7			✓		
	UD8			✓		
3ª	UD9	✓			✓	
	UD10				✓	
	UD11					✓
EV. FINAL		19%	23%	26%	21%	11%

* **Nota:** El peso asociado a cada Criterio de Evaluación viene reflejado en el Apartado Evaluación de la Programación Didáctica correspondiente al módulo.

SISTEMA DE CALIFICACIÓN

Las **consideraciones** a tener en cuenta a la hora de obtener las calificaciones numéricas del alumnado son las siguientes:

- La ponderación dada a cada Criterio de Evaluación y Resultado de Aprendizaje irá en función de la importancia de los mismos, de la profundidad de los contenidos asociados, así como las horas dedicadas al trabajo de cada uno ellos. Además, se tendrá en cuenta la interdisciplinariedad.
- La evaluación al final de cada unidad didáctica se realizará teniendo presente el resultado obtenido por el alumno/a en la evaluación de las distintas actividades de enseñanza-aprendizaje que se realicen ligadas a los Criterios de Evaluación, para así superar los Resultados de Aprendizaje a los que pertenecen.
- **Calificación parcial:** al finalizar el periodo de cada evaluación se valorarán los Criterios de Evaluación asociados a Resultados de Aprendizaje. Cada Resultado de Aprendizaje se considerará superado cuando la calificación obtenida sea de 5 puntos o superior, tras realizar la media ponderada de todas las calificaciones de cada Criterio de Evaluación perteneciente a dicho Resultado de Aprendizaje.
- **Calificación final:** al finalizar el módulo, la calificación del alumno/a será sumativa, es decir, será el resultado de hallar la media ponderada de todos los Resultados de Aprendizaje. Se considerará que el alumno/a ha superado el módulo profesional cuando la calificación obtenida sea de 5 puntos o superior.

SISTEMA DE RECUPERACIÓN

Los mecanismos de recuperación serán acordes a la *Orden de 29 de septiembre de 2010*.

- **Recuperación parcial:** se podrán realizar al finalizar cada una de las tres evaluaciones parciales (diciembre, marzo y mayo), para aquellos alumnos/as que no hayan superado los Resultados de Aprendizaje impartidos hasta la fecha. Se podrán utilizar los mismos instrumentos de evaluación para valorar los Resultados de Aprendizaje no superados u otros diferentes. Dicha recuperación no está pautada en dicha Orden de evaluación como obligatoria, con lo que no se llevará a la práctica si la temporalización y medios materiales lo permiten.
- **Recuperación final:** tendrá lugar en junio dentro de las fechas establecidas por la Jefatura de Estudios. El alumnado que deba recuperar, tendrá que asistir a las clases de recuperación programadas para dicho mes. Se evaluarán los Resultados de Aprendizaje no conseguidos en la 1ª, 2ª o 3ª evaluación y se utilizarán los mismos instrumentos de evaluación empleados durante todo el curso u otros diferentes. El alumno/a tendrá que superar todos los Resultados de Aprendizaje que no tuviese aprobado, siendo su calificación final la media del total de ponderaciones, sumando las calificaciones parciales aprobadas y recuperadas. Se informará debidamente al alumnado entregando a cada uno de ellos/as su plan personalizado de recuperación vía oficial, indicando los Resultados de Aprendizaje y Criterios de Evaluación pendientes, las diferentes actividades/instrumentos de evaluación, así como el calendario previsto para la realización de pruebas y entregas.

MATERIALES NECESARIOS

- Aula Clase y Taller específico A17 (material específico para Atención Sanitaria)
- Plataforma Google Cooperativa: Google Classroom, Gmail, Drive...
- Material de papelería: cuadernos, bolígrafos, folios, archivador...
- Libro de Texto: "Atención Sanitaria" Editorial Altamar ISBN 9788417144524
- Ordenador o teléfono móvil para la realización de las diferentes tareas que lo precisen
- Conexión a internet
- Proyector, ordenador del aula



IES TRAFALGAR

PROGRAMACIÓN - RESUMEN INFORMATIVO**DEPARTAMENTO:**

Servicios Socioculturales y a la Comunidad

CURSO:

1º

MÓDULO:

Características y necesidades de las personas en situación de dependencia

PROFESOR/A:

Milagros Andújar Benítez

Este documento es un **extracto de carácter meramente informativo** de la programación de Características y necesidades de las personas en situación de dependencia para el curso 2023/24, que está disponible en el departamento para quienes la soliciten y en la web del Centro.

OBJETIVOS

- RA 1.** Caracteriza el concepto de autonomía personal, analizando los factores que intervienen tanto en su prevención y promoción como en su deterioro: UD1 UD2 UD8
- RA 2.** Clasifica los niveles de dependencia y las ayudas requeridas asociados al proceso de envejecimiento, analizando los cambios y deterioros producidos por el mismo: UD3
- RA 3.** Reconoce las características de las personas con discapacidad, relacionándolas con los niveles de dependencia y la ayuda requerida: UD4 UD5
- RA 4.** Describe las enfermedades generadoras de dependencia, determinando sus efectos sobre las personas que las padecen: UD6 UD7

TEMPORALIZACIÓN DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS**1ª EVALUACIÓN****2ª EVALUACIÓN****3ª EVALUACIÓN**

UD 1 Las necesidades humanas y psicología

UD 2 Autonomía personal y dependencia

UD 3 Características y necesidades de las personas mayores. Intervención y recursos.

UD 4 Características y necesidades de las personas con diversidad funcional.

UD 5 Diversidad funcional intelectual, física y sensorial. Intervención y recursos

UD 6 Características y necesidades de las personas con problemas de salud mental. Intervención y recursos

UD 7 Las personas con enfermedades generadoras de dependencia

UD 8 Unidad de convivencia (cuidado formal e informal)

METODOLOGÍA

Se desarrollarán clases teórico-prácticas en las que el profesor introducirá los contenidos motivando la participación activa del alumnado, haciéndoles partícipes de la utilidad de los mismos y empleando prácticas lo más orientadas posible al campo laboral donde se podrá comprobar la adquisición de los diferentes resultados de aprendizaje.

Perseguiremos una metodología activa y participativa, funcional y orientada a la práctica y que por supuesto favorezca el trabajo en equipo.

EVALUACIÓN**INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN****CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

- Observación sistemática: registro de actitud, cuaderno del profesor, del alumno/a.
- Exposiciones orales.
- Pruebas escritas y cuestionarios.
- Actividades de aula, individuales y grupales.
- Resolución de casos prácticos.
- Actividades lúdicas

Resultado aprendizaje

Ponderación final

1

20 %

2

30 %

3

30 %

4

20 %

SISTEMA DE RECUPERACIÓN

Aquel alumnado con criterios de evaluación no superados podrá acudir a convocatoria oficial de junio, según lo establecido en la Orden 29 de septiembre de 2010, y realizar las actividades necesarias para su recuperación.

En las recuperaciones finales, el alumnado deberá recuperar aquellos criterios de evaluación no alcanzados a través de el/los instrumentos de evaluación que el docente considere de los recogidos en la programación.

En la evaluación final, el alumnado que quiera subir nota lo podrá hacer en el período que se establezca junto con la recuperación. Para ellos se podrán emplear varios instrumentos de los considerados en la programación

MATERIALES NECESARIOS

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Material elaborado- Cuaderno de trabajo- Recursos documentales y bibliográficos. | <ul style="list-style-type: none">- Videos y documentales.- Recursos de la red. |
|--|--|



IES
TRAFALGAR

PROGRAMACIÓN CORTA - RESUMEN INFORMATIVO

DEPARTAMENTO:

SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA
COMUNIDAD

CURSO:

1º APSD

MÓDULO PROFESIONAL:

PRIMEROS AUXILIOS

PROFESOR:

JEZABEL GONZÁLEZ
TRUJILLO

Este documento es un **extracto de carácter meramente informativo** de la Programación de "PRIMEROS AUXILIOS" para el curso 2023/2024, que está disponible en el departamento para quienes la soliciten.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1. Realiza la valoración inicial de la asistencia en una urgencia describiendo riesgos, recursos disponibles y tipo de ayuda necesaria.

RA2. Aplica técnicas de soporte vital básico describiéndolas y relacionándolas con el objetivo a conseguir.

RA3. Aplica procedimientos de inmovilización y movilización de víctimas seleccionando los medios materiales y las técnicas.

RA4. Aplica técnicas de apoyo psicológico y de autocontrol al accidentado y acompañantes, describiendo y aplicando las estrategias de comunicación adecuadas.

TEMPORALIZACIÓN DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS

1ª EVALUACIÓN

UD 1. LOS PRIMEROS AUXILIOS
UD 2. VALORACIÓN INICIAL DE LA VÍCTIMA

2ª EVALUACIÓN

UD 3. TÉCNICAS DE SOPORTE VITAL BÁSICO
UD 4. PRIMEROS AUXILIOS EN LESIONES POR AGENTES FÍSICOS
UD 5. PRIMEROS AUXILIOS EN LESIONES POR AGENTES QUÍMICOS Y BIOLÓGICOS
UD 6. PRIMEROS AUXILIOS EN PATOLOGÍAS ORGÁNICAS DE URGENCIA

3ª EVALUACIÓN

UD 7. TÉCNICAS DE MOVILIZACIÓN E INMOVILIZACIÓN
UD 8. TÉCNICAS DE APOYO PISCOSOCIAL

METODOLOGÍA

La metodología a desarrollar en el aula será de tipo **activa, participativa, funcional, práctica, colaborativa/cooperativa y basada en las TICs.**

Se desarrollarán **clases expositivas de tipo teórico** y **clases prácticas.** Además, se realizarán **actividades** tanto individuales como grupales, búsqueda y análisis de información, prácticas en el aula-taller, talleres formativos...

EVALUACIÓN

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- **Pruebas escritas** con diversos ejercicios: tipo test, preguntas cortas, definiciones, visu, relacionar...
- **Pruebas prácticas** en taller: de los diversos procedimientos aprendidos en las clases prácticas
- **Actividades evaluables individuales y grupales:** de diversa índole cómo búsquedas de información, elaboración de dossier, elaboración de presentaciones, decálogos, protocolos de trabajo, trabajos de investigación, proyectos...
- **Prácticas:** se evaluará con el mismo, el trabajo realizado en las prácticas en el taller específico
- **Trabajo diario:** se evaluará con el mismo, el trabajo realizado en el aula-clase a través de rúbricas de trabajo diario

PONDERACIÓN DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE

EVAL	UDD	RESULTADOS DE APRENDIZAJE			
		RA1	RA2	RA3	RA4
1ª	UD1	✓			
	UD2	✓			
2ª	UD3		✓		
	UD4		✓		
	UD5		✓		
	UD6		✓		
3ª	UD7			✓	
	UD8				✓
EV. FINAL		30%	40%	20%	10%

* **Nota:** El peso asociado a cada Criterio de Evaluación viene reflejado en el Apartado Evaluación de la Programación Didáctica correspondiente al módulo.

SISTEMA DE CALIFICACIÓN

Las **consideraciones** a tener en cuenta a la hora de obtener las calificaciones numéricas del alumnado son las siguientes:

- La ponderación dada a cada Criterio de Evaluación y Resultado de Aprendizaje irá en función de la importancia de los mismos, de la profundidad de los contenidos asociados, así como las horas dedicadas al trabajo de cada uno ellos. Además, se tendrá en cuenta la interdisciplinariedad.
- La evaluación al final de cada unidad didáctica se realizará teniendo presente el resultado obtenido por el alumno/a en la evaluación de las distintas actividades de enseñanza-aprendizaje que se realicen ligadas a los Criterios de Evaluación, para así superar los Resultados de Aprendizaje a los que pertenecen.
- **Calificación parcial:** al finalizar el periodo de cada evaluación se valorarán los Criterios de Evaluación asociados a Resultados de Aprendizaje. Cada Resultado de Aprendizaje se considerará superado cuando la calificación obtenida sea de 5 puntos o superior, tras realizar la media ponderada de todas las calificaciones de cada Criterio de Evaluación perteneciente a dicho Resultado de Aprendizaje.
- **Calificación final:** al finalizar el módulo, la calificación del alumno/a será sumativa, es decir, será el resultado de hallar la media ponderada de todos los Resultados de Aprendizaje. Se considerará que el alumno/a ha superado el módulo profesional cuando la calificación obtenida sea de 5 puntos o superior.

SISTEMA DE RECUPERACIÓN

Los mecanismos de recuperación serán acordes a la *Orden de 29 de septiembre de 2010*.

- **Recuperación parcial:** se podrán realizar al finalizar cada una de las tres evaluaciones parciales (diciembre, marzo y mayo), para aquellos alumnos/as que no hayan superado los Resultados de Aprendizaje impartidos hasta la fecha. Se podrán utilizar los mismos instrumentos de evaluación para valorar los Resultados de Aprendizaje no superados u otros diferentes. Dicha recuperación no está pautada en dicha Orden de evaluación como obligatoria, con lo que no se llevará a la práctica si la temporalización y medios materiales lo permiten.
- **Recuperación final:** tendrá lugar en junio dentro de las fechas establecidas por la Jefatura de Estudios. El alumnado que deba recuperar, tendrá que asistir a las clases de recuperación programadas para dicho mes. Se evaluarán los Resultados de Aprendizaje no conseguidos en la 1ª, 2ª o 3ª evaluación y se utilizarán los mismos instrumentos de evaluación empleados durante todo el curso u otros diferentes. El alumno/a tendrá que superar todos los Resultados de Aprendizaje que no tuviese aprobado, siendo su calificación final la media del total de ponderaciones, sumando las calificaciones parciales aprobadas y recuperadas. Se informará debidamente al alumnado entregando a cada uno de ellos/as su plan personalizado de recuperación vía oficial, indicando los Resultados de Aprendizaje y Criterios de Evaluación pendientes, las diferentes actividades/instrumentos de evaluación, así como el calendario previsto para la realización de pruebas y entregas.

MATERIALES NECESARIOS

- Aula Clase y Taller específico (A17) dotado de material específico para Primeros Auxilios.
- Plataforma Google Corporativa: Google Classroom, Gmail, Drive...
- Material de papelería: cuadernos, bolígrafos, folios, archivador...
- Apuntes del Módulo Profesional que tendrán subidos a la plataforma Classroom
- Ordenador o teléfono móvil para la realización de las diferentes tareas que lo precisen
- Conexión a internet
- Proyector, ordenador del aula