

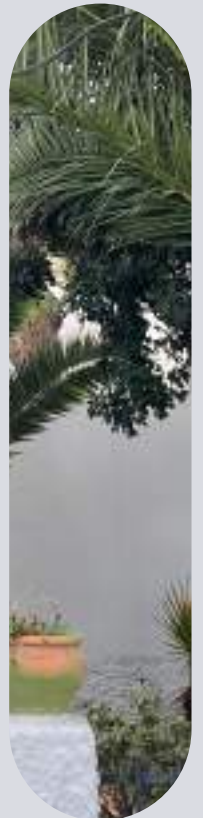
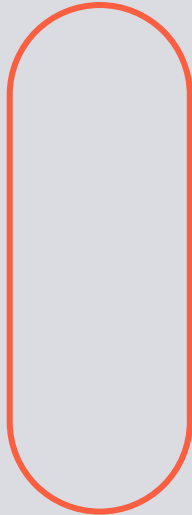
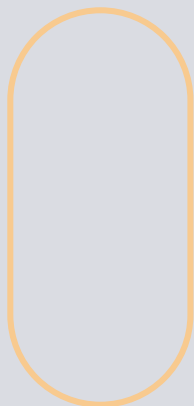
NÚMERO 01
VOLUMEN 03



MUNDO TRAFALGAR

LA REVISTA DE
LOS ESTUDIANTES

REVISTA MENSUAL
DEL IES TRAFALGAR



EDICIÓN DE
NOVIEMBRE
DE 2022

Novedades de Noviembre

Novedades en el IES Trafalgar

Número 1
Volúmen 3

De izquierda a derecha: María, Javi, Marta, Daniela, Verónica, Raúl, Edén, Carmen, Inma y Esperanza

Inicio del curso 2022/2023

¿Cuántos profesores nuevos hay?

Incorporación de nuevos profesores al I.E.S. Trafalgar

En el inicio de curso se han incorporado muchos/as profesores/as nuevos/as en el I.E.S.Trafalgar. Sus nombres son: Teresa y Araceli, de servicios socioculturales y a la comunidad; María Jesús y María Carmen, de industria alimentaria; Cynthia, de fol; Marta y Daniela, de inglés; Javier, de matemáticas; Verónica, de francés; Verónica y María Dolores, del departamento de orientación; Alonso, vuelve a Física y Química; Esperanza, de economía; Alejandro, de biología; Luisa, de educación física; Vanessa y Miguel Ángel, de informática; Eden, de geografía e historia; María, de lengua; María del Carmen, de música. Esperemos que este año les vaya a todos/as genial y se lleven un bonito recuerdo de nuestro centro.



Departamento de Orientación. De izquierda a derecha: Lola, Verónica y Anabel



Profesionales del turno de tarde. De izquierda a derecha: Araceli, María Jesús, Teresa y Carmen

Premios extraordinarios de la ESO

Nos enorgullecemos de anunciar que tenemos dos alumnos entre los galardonados con el premio extraordinario de la ESO a nivel andaluz por sus brillantes expedientes académicos. Ellos son Álvaro Ruiz, que cursó la Educación Secundaria Obligatoria en el IES Vicente Aleixandre y Ana Isabel Moreno, que cursó esta etapa en el IES Trafalgar. Enhorabuena y a seguir así.



Intercambio Institut de Genech - IES Trafalgar

Este año han venido de intercambio chicos/as Franceses, ellos son del INSTITUT de GENECH. Antes de llegar se quedaron a dormir en Sevilla el lunes para el día siguiente llegar a Barbate. Se han quedado una semana con nosotros /as. Han realizado multiples actividades como: visitar la Torre del Tajo, Hacer una ruta turistica por Cadiz.



Han aprendido mucho de nuestra cultura y han probado nuestros ricos platos andaluces.

Novedades en las redes sociales del IES Trafalgar

REDES SOCIALES

I.E.S. TRAFALGAR

¡Síguenos en Instagram!



@iestrafalgar :
Cuenta corporativa del IES
Trafalgar.



@tecnologia_ies_trafalgar :
Cuenta corporativa del
Departamento de Tecnología
de IES Trafalgar.

Visita nuestra página web

En nuestra página web podrás encontrar mucha más información sobre nuestro instituto.
¡Visítala para más información!

<https://www.iestrafalgar.org/>



Inicio

Bienvenido/a al IES Trafalgar Con más de 50 años de historia (1969 / 2019) es uno de los centros educativos de referencia e...

 IES Trafalgar / Jun 20



Página web oficial del centro

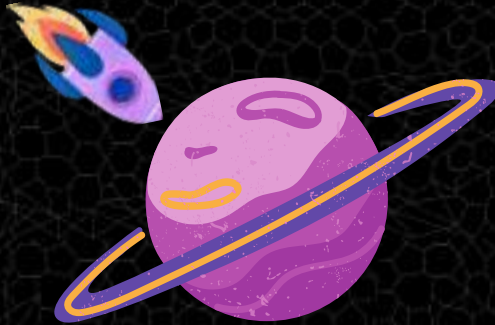
En la página web ya están disponibles las revistas de los alumnos del instituto I.E.S. Trafalgar de los últimos dos años.

La sección más rigurosa

CIENCIA Y TECNOLOGÍA

NÚMERO 01//VOLUMEN 03

Bienvenidos a la sección de ciencia y tecnología, donde descubriréis cosas fascinantes.



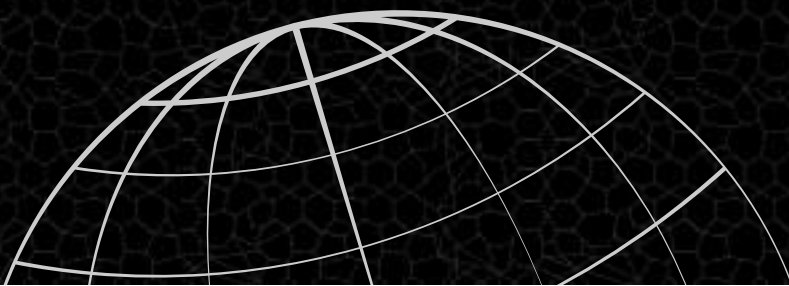
En este apartado podéis esperar aprender sobre el mundo que nos rodea, además de novedades y curiosidades.

LA PARADOJA DE FERMI Y EL GRAN EMBUDO

El ser humano es curioso por naturaleza y a lo largo de los años nos hemos hecho muchas preguntas sobre el mundo que nos rodea. Una de esas cuestiones es la vida más allá de el planeta Tierra, y la paradoja de Fermi plantea la posible razón por la cual todavía no hemos sido capaces de encontrar vida extraterrestre. Existen 3 tipos de civilizaciones inteligentes según la escala de Kardashev. Tipo 1, la civilización aprovecha toda la energía de su planeta, tipo 2, la

civilización aprovecha toda la energía de su estrella, tipo 3, la civilización aprovecha toda la energía de su galaxia. El ser humano es de tipo 0,7 ya que no somos capaces de aprovechar toda la energía de nuestro planeta. La paradoja de Fermi nos habla de la evolución de cada especie y como cada una debe pasar una serie de obstáculos. Por ejemplo, para que una especie desarrolle inteligencia han tenido que pasar por muchos obstáculos que cada vez son más

difíciles como el salto a ser una especie inteligente. Pues la razón por la cual no hemos visto vida inteligente fuera de la tierra puede ser que haya un salto el cual sea casi imposible darlo y todas las especie que intentan sobrepasar ese limite acaban destruidas por su propia mano, como guerras entre ellos o contaminación del planeta. Sabiendo esto nos podemos situar en dos puntos. El ser humano ya ha sobrepasado ese limite y puede avanzar sin problemas. La segunda posibilidad es que estamos a punto de enfrentarnos a ese salto y ahí se vera si el ser humano es capaz de seguir evolucionando.



NUEVO REACTOR DE FUSIÓN DE TAE TECHNOLOGIES

La empresa TAE Technologies ha logrado desarrollar un reactor de fusión capaz de lograr temperaturas de hasta 75 millones de grados celsius, además de recibir un gran depósito de capital por parte de empresas como Google. Afirman que su reactor, de nombre Norman, alcanzará el uso comercial en 2030.



Modelo del reactor Norman, TAE

Este reactor alcanza dichas temperaturas gracias a un diseño novedoso: en vez de la forma de rosquilla empleada por el ITER, este modelo adopta una estructura larga y delgada. El plasma es estabilizado gracias a unos imanes de alto rendimiento controlados por una inteligencia artificial.

Desafortunadamente, aún no se ha conseguido romper una de las barreras más grandes de la fusión nuclear: la generación de energía no excede el coste de producirla.

La fusión promete una generación de energía prácticamente infinita y limpia, por lo que los avances en el campo se deben de celebrar y hacer conocidos.



TESLA BOT

El nuevo robot humanoide fue presentado el 3 de Octubre, capaz de hacer actividades adaptándose a un cuerpo humano, con una inteligencia artificial muy avanzada. Es capaz de transportar paquetes, limpiar, cuidar la casa o incluso conducir, gracias a la tecnología de conducción autónoma de los coches Tesla.

Además, el androide ha demostrado su avanzada tecnología en materia de actuadores, con sólo una pierna ha logrado levantar un piano entero.

Se espera que se ponga en venta en el próximo año 2023.

Sin duda un antes y un después en el mundo de la robótica comercial.



PALABRAS EN TINTAS

~ El reflejo de la sociedad en los ojos de la verdad ~
Sección de lengua 3ºB

¿Qué es Halloween?

Halloween o también conocido como Víspera de Todos los Santos, Noche de los Muertos o Noche de Brujas, es una celebración internacional que se celebra el 31 de octubre, víspera de la fiesta cristiana occidental .

Se cree que las costumbres de Halloween de hoy en día han sido influenciadas por las costumbres y creencias populares de los países de habla celta, algunas de las cuales tienen raíces paganas.

Los antiguos celtas creían que la línea que une a este mundo con el Otro Mundo se estrechaba con la llegada del Samhain, permitiendo a los espíritus buenos y espíritus malos, pasar a través de esta. Los ancestros familiares eran invitados y homenajeados mientras que los espíritus dañinos eran alejados.



La noche de brujas

Brujas malvadas salen a cazar, A todos los pequeños de este lugar, preparan conjuros para sus almas secuestrar.

Acompañadas de un gato negro estarán

Y sobre tu casa volarán. Cierra tus puertas y ventanas, pues las brujas no esperarán mucho para atacar.

Cuando estés en sus garras entenderás que Halloween no es sólo una festividad, sino también es su pequeño ritual.



Recomendaciones de películas para disfrutar en Halloween

HALLOWEEN

El resplandor - 1980

Scream - 1996 • 2022

Halloween - 1978 • 2022

Viernes 13 - 1980 • 2009

Hocus Pocus - 1993 • 2022

El mucnod de Coraline - 2009

SCARY MOVIE - 2000 • 2013

Smile - 2022





Mouse de monstruo



ingredientes para 8 vasitos

- 210g de queso en crema
- 1 taza de azúcar
- 1 yogurt natural
- 3 taza de pulpa de lúcumas
- 1 sobre de gelatina
- 4 brownies de chocolate
- 16 marmelos
- 150g chocolate derretido



Elaboración

1. Mezclar en la batidora el queso en crema con el azúcar. Agregar el yogurt natural y seguir batiendo.
 2. Añadir la pulpa de lúcumas y batir bien hasta que todos los ingredientes se hayan unido.
 3. Disolver la gelatina en 1/4 taza de agua y calentarla en el microondas por 30 segundos.
 4. Agregar poco a poco y siempre batiendo a la mezcla anterior.
 5. Verter la mitad de la mezcla dentro de 8 vasitos o copas de vidrio.
 6. Partir los brownies en trozos irregulares y dividir entre los 8 vasitos.
 7. Cubrir los brownies con el resto de la mezcla de lúcumas.
 8. Colocar 2 marmelos encima de cada postre.
 9. Formar los ojos del monstruo con el chocolate derretido encima de los marmelos, con la ayuda de una manga pastelera.
 10. Refrigerar los postres un par de horas antes de servir
- Y así tendrás este monstruoso y delicioso mouse de miedo.

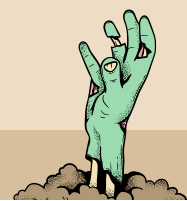


¿Ya tienes disfraz?

¿Qué disfraz elegirías?

¿El de vampiro? ¿El de momia? o ¿El de zombie?

Yo ya tengo claro el mío pero... y tú, ¿De que te disfrazarás?, ¿Ya lo sabes?



INFORMÁTICA EN EL TRAFALGAR

Durante este curso desde el Departamento de Informática os mostraremos novedades y curiosidades dentro del increíble mundo de la Informática, romperemos mitos y trataremos de acercaros a un campo en el que estáis más presentes de lo que os podéis imaginar.



Vamos a comenzar rompiendo **MITOS** acerca de la **INFORMÁTICA ...**

MITOS

REALIDAD

Mito 1 : Es cosa de hombres.

Realidad: En España solo tenemos un 14% de estudiantes mujeres en Informática, pero ellas obtienen mejores resultados académicos que ellos y tenemos mujeres que han aportado mucho y bien a la Informática. No hay ningún motivo de capacidad o cualificación para que siga siendo así. Además, no nos podemos permitir perder casi la mitad del talento de la sociedad.



Mito 2 : Es una profesión deshumanizada.

Realidad: Existen frikis que en su mente tienen poco más que las máquinas y sus programas, pero la Informática es transversal porque se aplica a todo y por ello requiere profesionales con visión y perspectiva amplias.



Mito 3 : Es para cerebritos cuadrículados.

Realidad: La Informática es una profesión creativa porque de la nada hay que ser capaz de tener ideas y luego llevarlas a la práctica. La sensación de haberlo hecho uno mismo es una de las más placenteras y motivadoras que existen.



INFORMÁTICA EN EL TRAFALGAR

Mito 4 : Es cosa de gente sin ética.

Realidad: Alguna gente sin ética utiliza las TI para cometer delitos, igual que antes utilizaba armas mecánicas y, antes, de piedra. Las TI son herramientas y es nuestra responsabilidad como humanos decidir si con ellas hacemos el bien o el mal.



Mito 5 : Es difícil.

Realidad: La Informática es una ingeniería, es decir, aborda problemas complejos que requieren una formación científica y tecnológica. Los porcentajes de aprobados en Informática son similares a los del conjunto de las ingenierías. Además, quien no lo intenta seguro que no lo consigue. Y recordemos que las cosas que más se valoran son las que cuestan.



Conócemos en las redes.

Profile information for **xbalprofesortic**:

- Publicaciones: 107
- Seguidores: 163
- Seguendo: 135
- Profesor Informática - Junta de Andalucía
- Ingeniero Informático.
- Docente por vocación
- IES Trafalgar

@xbalprofesortic

Profile information for **informaticaeneltrafalgar**:

- Publicaciones: 27
- Seguidores: 66
- Seguendo: 25
- Dpto Informática IES Trafalgar
- CFGM Sistemas Microinformáticos y Redes
- CFGS Administración de Sistemas Informáticos en Red
- CFGS Desarrollo de Aplicaciones Web Dual
- www.iestrafalgar.org/

@informaticaeneltrafalgar

CONÓCEME A FONDO

La sección de los curiosxs



DANIELA RUIZ.

CONOCE A DANIELA

¿QUÉ SABES DE ELLA?

¿SABES DE DONDE ES?

DANIELA VIENE DE LA GRAN CIUDAD DEL SOL, MÁLAGA

¿TIENE PAREJA?

LE GUSTA MUCHO PASAR LOS DÍAS DE VERANO EN BARCO CON SU NOVIO...

A CONTINUACIÓN SABRÁS MAS DE ELLA.

Hemos entrevistado a una de las profesoras nuevas de este centro. Ella es Daniela Ruiz, nuestra profesora de inglés

Cuéntanos un poco sobre tí. ¿Cuáles son tus hobbies? ¿Tienes pareja?

Soy de Benalmádena Costa, Málaga. Allí suelo practicar deportes como el piragüismo y el padel surf. Me gusta mucho pasar los días de verano en barco con mi novio y amig@s o yendo a las playas de perros con mi bóxer, Atom. A menudo juego al padel y también entreno crossfit. En mi tiempo libre me gusta ir de compras, salir con mis amig@s y pasear por la playa.

¿Por qué decidiste ser profesora de inglés?

Mi madre es maestra de Inglés y cuando era pequeña a veces iba a su colegio y la veía dar clases. Siempre me gustó la idea de enseñar y estar rodeada de adolescentes, además los idiomas me llamaban mucho la atención así que decidí estudiar el Grado en Estudios Ingleses para ser profe de Inglés!

SEGUIMOS NUESTRA ENTREVISTA

¿Qué opinas del funcionamiento del centro?

¡El centro tiene un funcionamiento estupendo!

¿Cómo eras de estudiante?

Siempre fui muy buena alumna, me preocupaba mucho por sacar buenas notas por lo que siempre iba al día con mis tareas y estudiaba a diario.

¿Cómo fue tu primera experiencia siendo profesora? ¿Y tu peor experiencia?

Mi primera experiencia fue muy buena ya que me destinaron en un centro muy cerca de mi casa con unas vistas increíbles. Recuerdo a mis alumn@s con mucho cariño, eran muy buenos y tenían muchas ganas de aprender.

¿Te ha parecido atractivo o atractiva algún profe?

Tod@s son guapisim@s y mejores personas!!

¿Con qué profes@r te irías de fiesta?

Con Paco, Marta, Bea, Susana, Mayte, Esperanza, Lola... y much@s más!!

¿Cómo es tu tipo de estudiante favorito?

Me gusta el alumn@ que se le nota el interés por la asignatura, pregunta sus dudas, hace las actividades, se preocupa por sacar adelante la materia... en definitiva que sea activo en clase!



PRÓXIMA ENTREVISTA A JESSICA S`LASI





CICLO APSD EN EL MUNDO TRAFALGAR



Formación y trabajo de cuidadores/as

¿Sabías que en España casi tres millones de personas son cuidadoras y se dedican a atender a personas en situación de dependencia?

Estas personas cuidadoras no siempre están valoradas, a pesar de la importante labor social que desempeñan. La formación de las personas cuidadoras es muy importante para ayudar al mejor cuidado y bienestar de las personas, además de mejorar la calidad de vida de los/as cuidadores/as y a la revalorización de esta actividad. Esta formación es imprescindible en los ámbitos del cuidado, no sólo nos favorece para tener mejores estrategias de afrontamiento y entender mejor las situaciones, sino que también ayuda a mejorar la calidad de vida tanto de los cuidadores como de las personas que cuidamos.

«En la actualidad sólo un 35% de los cuidadores son cuidadores profesionales o formales y más de un 20% de estos cuidadores tienen formación superior, según el IMSERSO».

Beneficios de formarse como cuidador/a:

Los beneficios de la formación de cuidadores no es sólo para los propios cuidadores, sino que también es para las familias y las personas cuidadas.

Beneficios para los cuidadores/as:

Aplicar mejor las estrategias de movilización para aliviar la sobrecarga del trabajo, mejor adaptación a las situaciones y ver mejor las necesidades que necesitan ser cubiertas y cómo cubrir las. Todo esto nos sirve para evitar el síndrome de Burnout.

Tener una mejor cualificación, poder diferenciarte en algunos puestos de trabajo e incluso poder acceder a más puestos de trabajo demostrando capacidades mediante esta formación de cuidadores y la experiencia que conlleva.

Beneficios para la familia:

Para la familia los beneficios son enormes, da mucha seguridad que el cuidador tenga formación y experiencia relacionada con los cuidados, ver que tiene conocimientos sobre las necesidades y que sepa cómo actuar ante situaciones difíciles e incluso que el cuidador nos enseñe nuevas formas de ayudar.

Tener un cuidador con formación, nos va a ayudar a reducir la sobrecarga y a no sentir esa culpabilidad por no ser nosotros los que estamos cuidando a nuestra persona con dependencia, además de tener una mejor relación entre familia, cuidador/a y persona y va a mejorar la calidad de vida de todas las partes.



¿A qué te suenan las siglas TAPSD?

¿A qué te suenan las siglas TAPSD?

TAPSD hace referencia al Ciclo Formativo de Grado Medio de Técnico de Atención a Personas en Situación de Dependencia.

¿Qué vamos a aprender?

A atender a las personas en situación de dependencia en el ámbito domiciliario e institucional, a fin de mantener y mejorar su calidad de vida, realizando actividades asistenciales, no sanitarias, psicosociales y de apoyo a la gestión doméstica, aplicando medidas y normas de prevención y seguridad y derivados a otros servicios cuando sea necesario.

Para acceder al Ciclo Formativo de Grado Medio de Técnico en Atención a Personas en Situación de Dependencia se requiere cumplir al menos uno de los siguientes requisitos:

Haber obtenido el título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria (ESO), un título equivalente a efectos académicos o un título de nivel académico superior.

Contar con un título de FP Básica, de Técnico de FP o un título de Técnico de Artes Plásticas y Diseño.

Haber superado la prueba de acceso o el curso de acceso a los Ciclos Formativos de Grado Medio.

Las ocupaciones y puestos de trabajo

más relevantes son los siguientes:

- Cuidador o cuidadora de personas en situación de dependencia en diferentes instituciones y/o domicilios.
- Cuidador o cuidadora en centros de atención psiquiátrica.
- Gerocultor o gerocultora.

¿Qué vamos a hacer?

Realizar tareas de higiene personal y vestido de las personas en situación de dependencia.

Organizar la intervención relativa a la alimentación supervisando los menús, preparando los alimentos y administrarlos cuando sea necesario.

Realizar actividades de mantenimiento y limpieza del domicilio.

Realizar intervenciones relacionadas con el estado físico de las personas en situación de dependencia siguiendo las pautas establecidas y mostrando en todo momento respeto por su intimidad.

Realizar los traslados, movilizaciones y apoyo a la deambulacion empleando protocolos y ayudas técnicas necesarias.

Dar respuesta a situaciones de emergencia y riesgo para la salud en el desarrollo de su actividad profesional aplicando técnicas de primeros auxilios.

Implementar intervenciones de apoyo psicosocial empleando ayudas técnicas, apoyos de comunicación y tecnologías de la información y la comunicación.

Aplicar técnicas y estrategias para el mantenimiento y desarrollo de las habilidades de autonomía personal y social empleando ayudas técnicas y de comunicación.

Realizar tareas de acompañamiento y asistencia personal respetando las directrices del Plan Individual de Vida Independiente y las decisiones de la persona usuaria.



Además, cuando termines este ciclo podrás seguir formándote accediendo a otros Ciclos de Grado Superior que te los desglosamos a modo informativo:

Servicios Socioculturales y a la Comunidad:

Técnico Superior en Educación Infantil
Técnico Superior en Integración Social
Técnico Superior en Promoción de Igualdad de Género
Técnico Superior en Mediación Comunicativa
Técnico Superior en Animación Sociocultural y Turística

Actividades Físicas y Deportivas:

Técnico Superior en Animación de Actividades Físicas y Deportivas (TAFAD)

Sanidad:

Técnico Superior en Dietética

Un 90% de los alumnos que hacen el Grado en Atención en personas en situación de dependencia quieren realizar un grado superior, y este porcentaje cada año va en aumento. De esta población, el 60% quiere hacer el Grado Superior en Educación Infantil, el 35% el Grado Superior en Integración Social, y un 5% otros Grados Superiores.



Celebración de efemérides

¿Sabes qué son las efemérides?

Las efemérides son aquellas fechas o acontecimientos importantes que marcan identidad a un Estado, son momentos de su historia que se considera deben ser recordados, perpetuados y conmemorados, normalmente se celebran actos para destacarlos.

¿Por qué hablamos de las efemérides en la revista?

Para dar a conocer y concienciar a todos dando voz a estas fechas que para muchas personas son desconocidas.

Se crean plataformas para así ayudar a las familias siendo estas unas perfectas desconocidas para todas las personas.

Nos hacen tener la mente abierta, creando sensibilidad sobre según sea la efeméride de ese día, construyendo ideas para tomar decisiones y dar aliento a enfermos y familias e intentando dar soluciones múltiples.

También podemos detectar los conocimientos que se tienen, eliminando prejuicios y fomentando la inclusión de dichas personas en nuestra sociedad.

Debemos saber que todos somos diferentes pero a la vez todos somos iguales.



En este trimestre hemos celebrado estas efemérides:

21 de septiembre día mundial del Alzheimer. El 21 de septiembre se conmemora el día mundial del Alzheimer, evento organizado por la organización mundial de la salud (OMS) y patrocinado por Alzheimer's Disease Internacional (ADI) en 1994. Una de las actividades recomendadas para las personas con Alzheimer es el ejercicio de atención que estimula su capacidad cognitiva, con herramientas como la lectura. También es importante prestar apoyo emocional a la persona afectada para que se sienta lo más querida y a gusto posible.

1 de Octubre Día Internacional de las personas mayores. El Día Internacional de las Personas Mayores fue creado en 1990 por la Organización Internacional de las Naciones Unidas con el fin de concienciar al público en general, de todas las edades, sobre temas relacionados con el envejecimiento y el lugar de las personas mayores en nuestra sociedad.

En el Instituto Trafalgar en Barbate, se realizó una exposición sobre este día con alumnos/as de 1º de APSD (Atención de personas en situación de dependencia) en conjunto con el alumnado de 2º de APSD, para dar voz tanto a las Necesidades que requieren como a las Habilidades Sociales que se necesitan para trabajar y atender a este colectivo.



También hemos conmemorado:

10 de Octubre Día mundial de Salud Mental: Se celebra para concienciar acerca de los problemas de salud mental que hay en todo el mundo. El objetivo que persigue, es el de recordar que la salud de cada individuo es la base sólida para la construcción de vidas plenas y satisfactorias.

La salud mental es un estado de bienestar mental que permite a las personas hacer frente a los momentos de estrés de la vida, desarrollar todas sus habilidades, poder aprender y trabajar adecuadamente y contribuir a la mejora de su comunidad.

Así pues, 1 de cada 5 españoles sufre algún trastorno de salud mental. Los trastornos mentales que más afectan a los españoles son: depresión, ansiedad y trastorno de déficit de atención con hiperactividad (TDAH). Y según datos de UNICEF ha crecido la edad entre jóvenes y uno de cada siete entre los 10 a 19 años padece algún trastorno mental.

Se ha registrado un aumento de casos de suicidios. Por eso está habilitado el teléfono contra el suicidio 024, es anónimo, confidencial y gratuito.

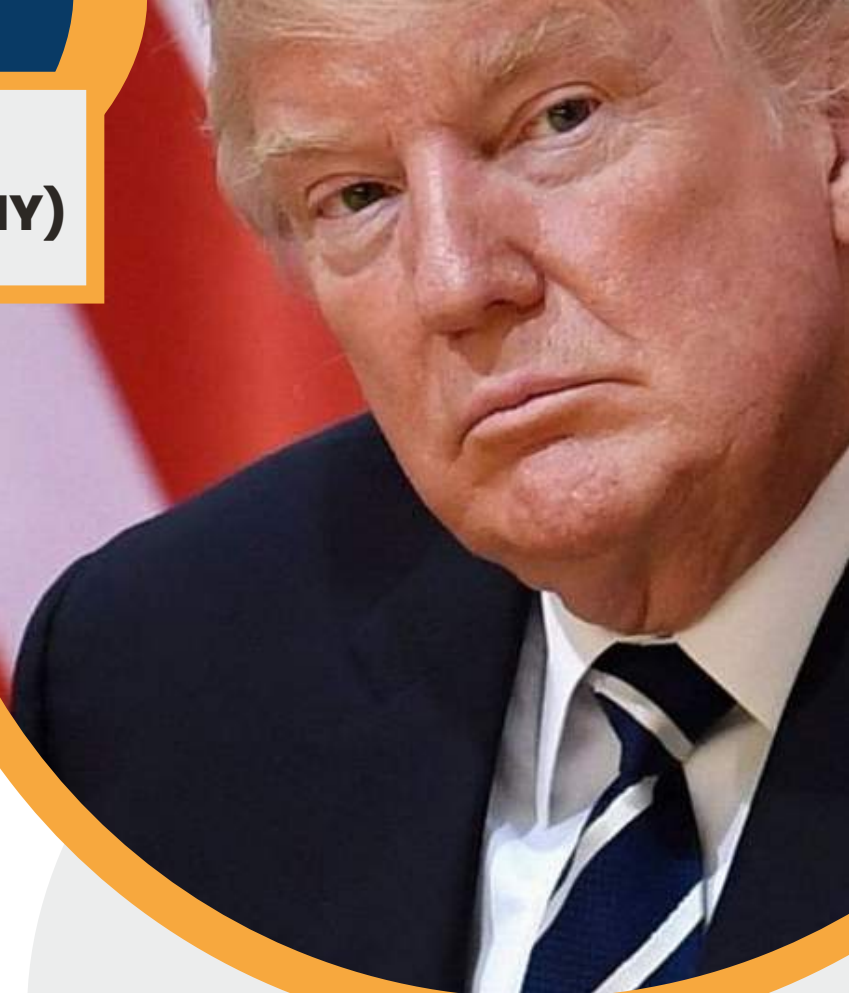
Por último, os dejamos una **foto de la conmemoración del 1 de Octubre Día Internacional de las personas mayores**, que os comentamos antes.



**DONALD TRUMP
(THE TRUMP COMPANY)**



**JEFF
BEZOS (AMAZON)**



APRENDE A EMPRENDER

con los alumnos de Empresa e Iniciativa
Emprendedora de 2º de ASIR

**¿QUE SIGNIFICA SER
EMPRESARIO?**

**¿ALGUNA VEZ HAS PENSADO EN
CREAR TU PROPIA EMPRESA?**

**¿SABES LO QUE HAY QUE TENER
PARA EMPRENDER?**

Aquí te daremos los primeros pasos
que debes de seguir



**ELON MUSK
(TESLA)**



**COCO CHANEL
(CHANEL)**

¿QUÉ SIGNIFICA SER EMPRESARIO?



El camino del emprendimiento no está predefinido por la edad, es un proceso que se puede iniciar una vez obtienes los recursos necesarios y has hecho la evaluación para saber si tu idea es óptima.

Ser empresario se trata de tener la capacidad de realizar una idea válida para poder crear tu propia empresa.

¿ALGUNA VEZ HAS PENSADO EN CREAR TU PROPIA EMPRESA?

La idea de tener nuestra propia empresa y ser nuestro propio jefe es una idea que a todos se nos pasa alguna vez por la cabeza. Y aunque el hecho de tener un buen sueldo y tiempo para nosotros nos llame la atención, no debemos precipitarnos, ya que hay que tener una idea, y estudiarla, para considerar si es válida para triunfar, o en cambio, es mejor pensar en otra.

¿SABES LO QUE HAY QUE TENER PARA EMPRENDER?

Para saber si tenemos la capacidad de emprender, debemos fijarnos en las cualidades para ser un buen emprendedor:

- Ser creativo
- Asumir riesgos necesarios
- Ser responsable
- Poder trabajar en equipo
- Confiar en uno mismo

Además de estas actitudes, también son importantes otras aptitudes como tener un conocimiento profesional previo, para poder llevar a cabo nuestra idea.

Y TÚ, ¿QUIERES DESCUBRIR TU CAPACIDAD EMPRENDEDORA?





Música Trafalgar

Este mes en la sección de música del IES Trafalgar hablaremos de Quevedo y Harry Styles

QUEVEDO



Quevedo continúa en lo alto de la ola después del éxito con su sesión con bizarrap o vista al mar. Ahora van a incluir un nuevo single a la lista de éxitos del canario, porque el próximo 4 de noviembre lanzará punto G.

Este cantante tan famoso en realidad se llama Pedro Luis Domínguez Quevedo. Es un cantante español de reguetón y rap. Tiene 20 años. Quevedo tiene muchas canciones pero las que más se escuchan son ``quédate, sin señal, vista al mar, etc..``

Quevedo nació en Madrid, pero a los pocos meses su familia se mudó a Brasil, donde vivió cinco años. Tras sacarse bachillerato empezó a estudiar DE carrera la cual abandonó para centrarse en la música. Quevedo comenzó su carrera en el 2020. Ocupó el puesto 19 de los 50 más virales.

Paula Verdejo Jiménez, 1ºA



Harry Styles

Harry Styles es un cantante y compositor británico de música pop, ex miembro de la boy band One Direction, y el primer hombre que consigue ocupar en solitario la portada de Vogue USA.

Harry Styles nació en Cheshire (Reino Unido) en 1994 y creció junto a su madre y su hermana después de que sus padres se divorciaran. Pronto comenzó a interesarse por la música, llegando a montar su propia banda.

En 2010 fue seleccionado para participar en la edición británica del programa Factor X . No ganó pero de aquel talent televisivo surgió el grupo One Direction formado, además de Styles, por Liam Payne, Zayn Malik -ex pareja de Gigi Hadid- , Niall Horan y Louis Tomlinson. Como miembro de One Direction publicó cinco álbumes, convirtiéndose en uno de los fenómenos fan más importantes del comienzo de los dosmiles.

En 2016, tras la separación de la banda, Styles comenzó a trabajar en su disco de debut en solitario. En mayo de 2017 se publicó su trabajo homónimo que incluía su primer gran hit, Sign of the Times. Convertido en uno de los músicos más influyentes de Reino Unido, también debutó en el cine con la película Dunkerque de Christopher Nolan.



Harry Styles trabajó en una panadería mucho antes de triunfar en la música. Fue cuando tenía 14 años.

“Yo trabajé de repartidor de periódicos y trabajé también en una panadería ubicada en Holmes Chapel, Cheshire. Yo era el cajero y todavía puedo dar bien el cambio y hacer rápido las cuentas”, contó el cantante, de ahora 28 años, en una entrevista.

Dejó el trabajo en 2010 tras participar en el programa The X Factor con la banda One Direction (quedaron terceros) y volvió a la panadería años después para grabar el documental de la banda Simon Wakefield. "Era el miembro más educado del personal que hemos tenido", dijo entonces su exjefe Simon Wakefield.

PATRIMONIO CULTURAL DE ANDALUCÍA

1º BACH. D

¿SABÍAS LO QUE SON LAS HAZAS DE LA SUERTE?



Las Hazas de Suerte son unas tierras de labor pertenecientes a los vecinos de Barbate y Vejer de la Frontera. La palabra “haza”, según el diccionario de la Real Academia, registra entre sus significados el de “porción de tierra labrantía”.



Solo podrán ser agraciados con alguna Haza aquellos que se hallen inscritos en el Padrón de las Hazas de 1960. En ese año se incluyeron, según determinaba el Reglamento, a todos los cabezas de familia de la población nacidos en ella o que llevasen viviendo en la misma veinte años ininterrumpidos, cosa que se demostraba con el Padrón Vecinal de 1940 (fiel hasta el punto de recoger los apodos de muchos barbateños).



El sorteo de las Hazas tiene lugar una vez cada cuatro años, el día 15 de diciembre, en el patio del Ayuntamiento. Como el primer sorteo tuvo lugar el 15 de diciembre de 1940, año en que se aprobó el Reglamento. Estamos ante un ejemplo de patrimonio bibliográfico y etnográfico de nuestra región.

CUEVA DEL TAJO DE LAS FIGURAS



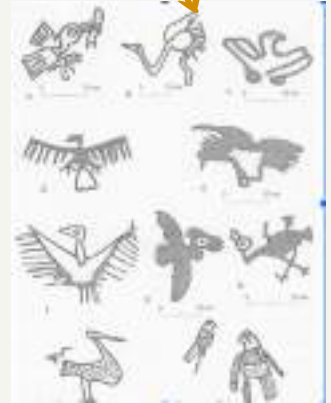
La Cueva del Tajo de las Figuras, esta Benalup-Casas Viejas, pertenece al conjunto de arte rupestre denominado arte sureño.

En 1913, Juan Cabré y Eduardo Hernández empezaron en esta cueva los primeros estudios del arte rupestre de la región. Este cueva se caracteriza por la gran cantidad de pinturas rupestres, sobre todo de representaciones de aves, cuadrúpedos antropomorfos.

Entre las figuras se han creído identificar representaciones de aves desaparecidas, como el ibis eremita. La mayoría de estas figuras datan del Neolítico. En 1924 la Cueva del Tajo de las Figuras fue declarada Monumento Arquitectónico Artístico rupestre.

Durante varias décadas se han mojado las paredes de la cueva con agua para ver mejor las pinturas y enseñarlas a los turistas. Como resultado de esta práctica se depositó una gruesa capa de cal encima de las mismas. A principios de 2005 se realizaron trabajos de restauración, dedicados sobre todo a la limpieza.

Desde 2008 no se puede visitar por deterioro de sus instalaciones.



Marta Benítez Oliva 1º BACH D

HUESOS DE SANTO



Los Huesos de Santo son un postre típico de nuestro país, sobre todo al llegar el otoño, pero ¿Sabías por qué? **Su historia** se remonta a comienzos del siglo XVII cuando un monje benedictino instauró la tradición los huesos de santo como una forma de quitar protagonismo a la festividad pagana de los celtas, que en esa fecha celebraban su Año Nuevo. Estos dulces simbolizan cariñosamente a los muertos. Por tanto, se considera que el acto de comer estos riquísimos dulces es señal de que los quieres y no les temes. Aunque los huesos de santo se toman tradicionalmente el Día de Todos los Santos, también se ha expandido su consumo en Semana Santa, puesto que son fechas en las que también se homenajea a los muertos. Sin embargo, el hecho de que su elaboración coincida con la celebración del Día de Todos los Santos y Difuntos se debe a que esta fecha concuerda con la recolección de la almendra en los campos, que tiene lugar a finales de septiembre y principios de octubre. La primera receta de huesos de santo que se conoce aparece citada en el año 1.611 en el libro *Arte de Cocina, Pastelería, Vizcochería y Conservería* de Francisco Martínez Montañón, jefe de las cocinas reales de Felipe II. Se trata de un dulce sin gluten y, por tanto, adecuado para celíacos, así como intolerantes a la lactosa, ya que en su elaboración solo se usan 3 ingredientes: azúcar, almendra y huevos.



LA VENTANA DEL ARTE

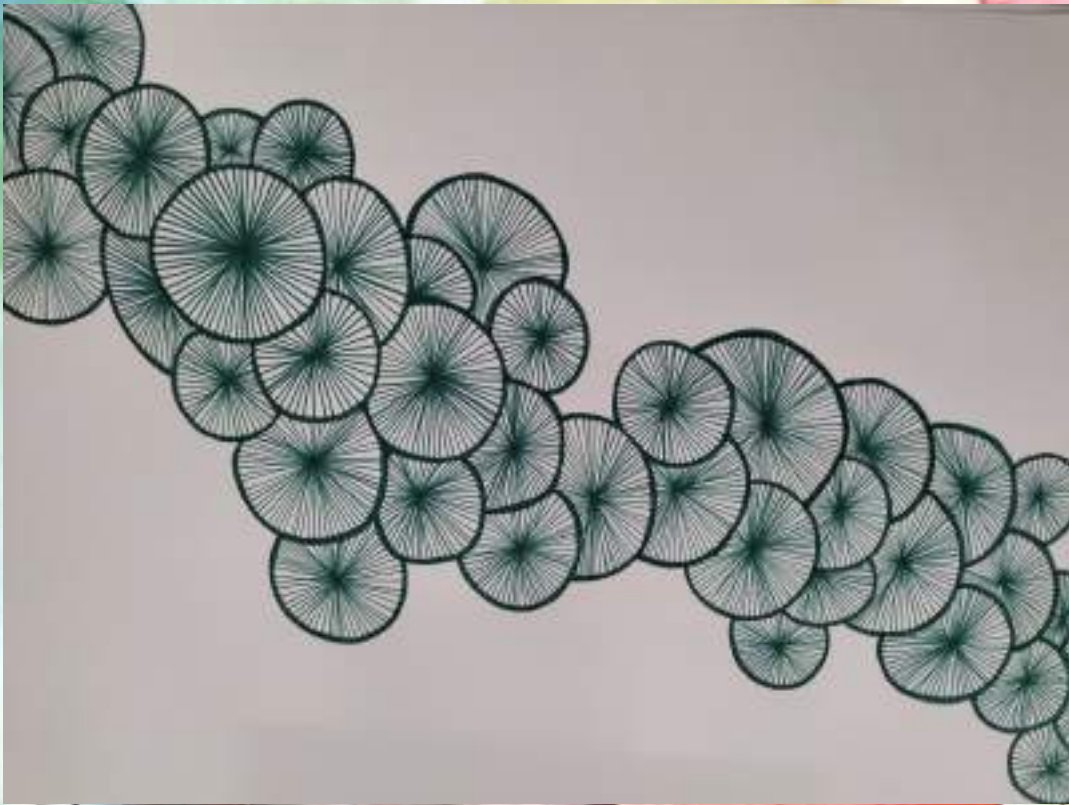
EXPRESIONES ARTÍSTICAS EN
EL IES TRAFALGAR



DESIREÉ
4° ESO B

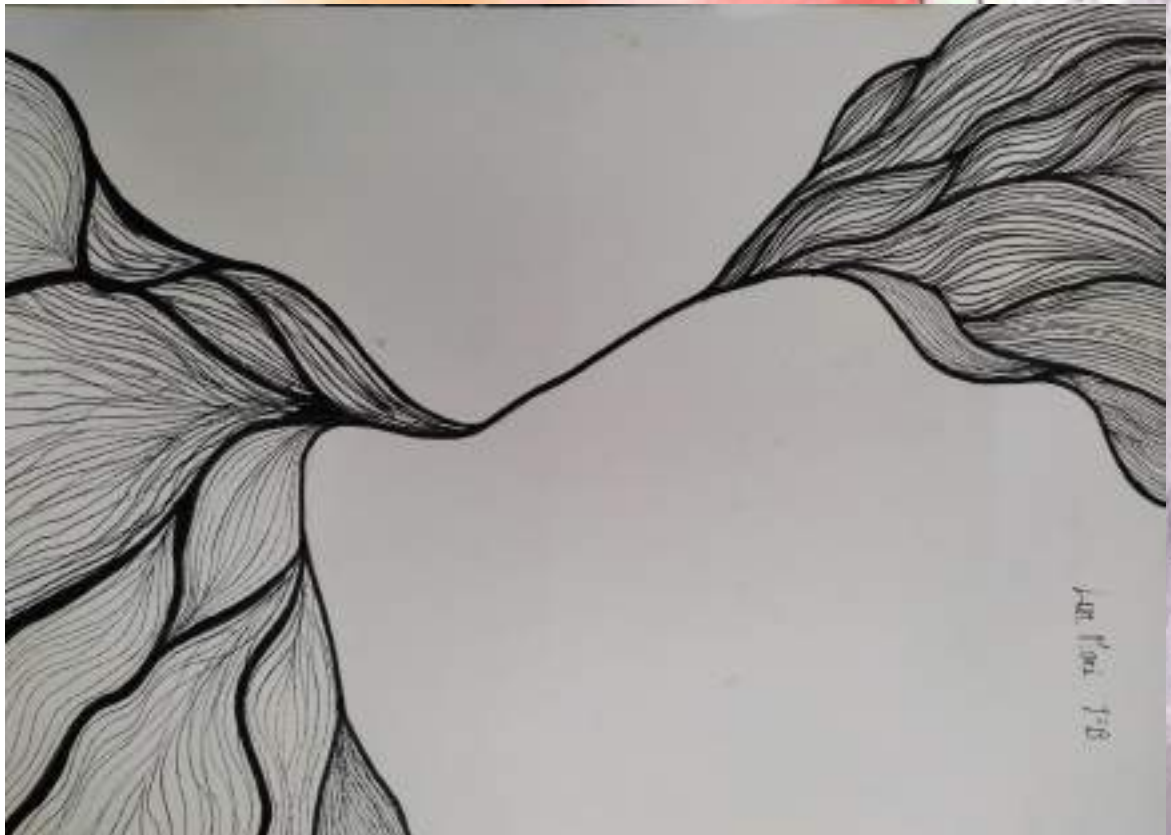


RAQUEL MUÑOZ
4° ESO A

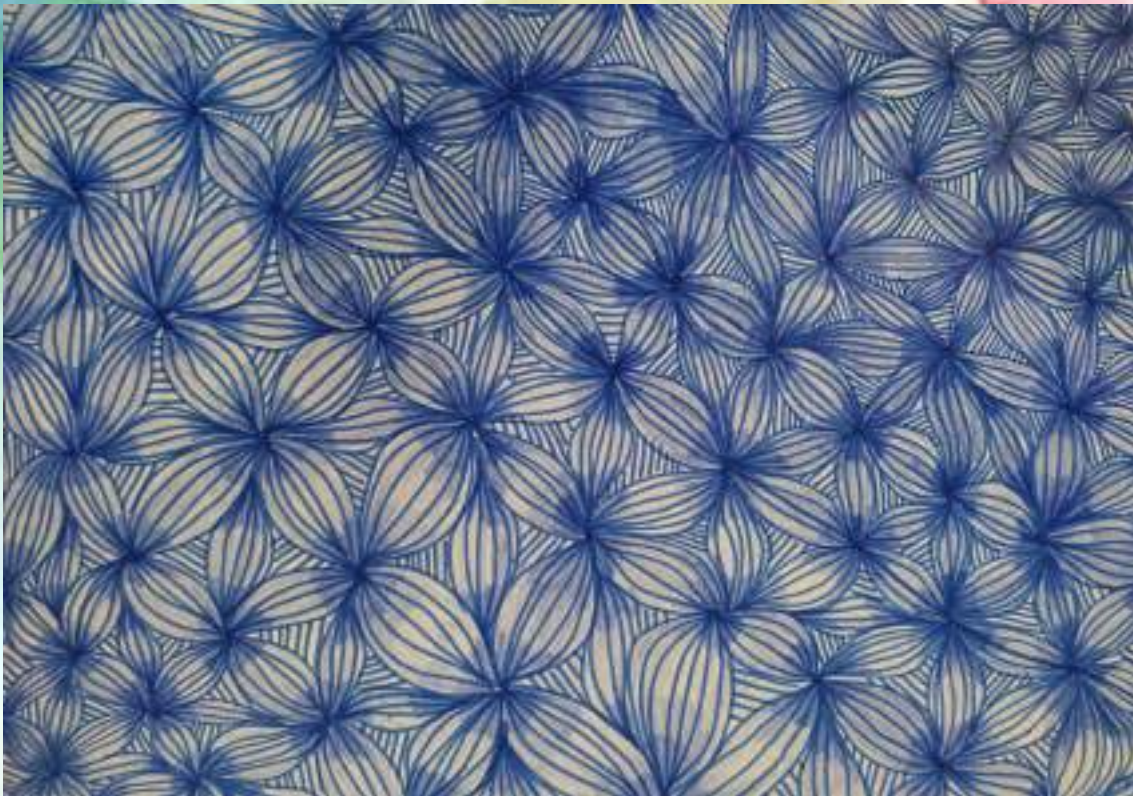


DANIELA PACHECO
4° ESO B

LUZ MARI BERNAL
4° ESO B

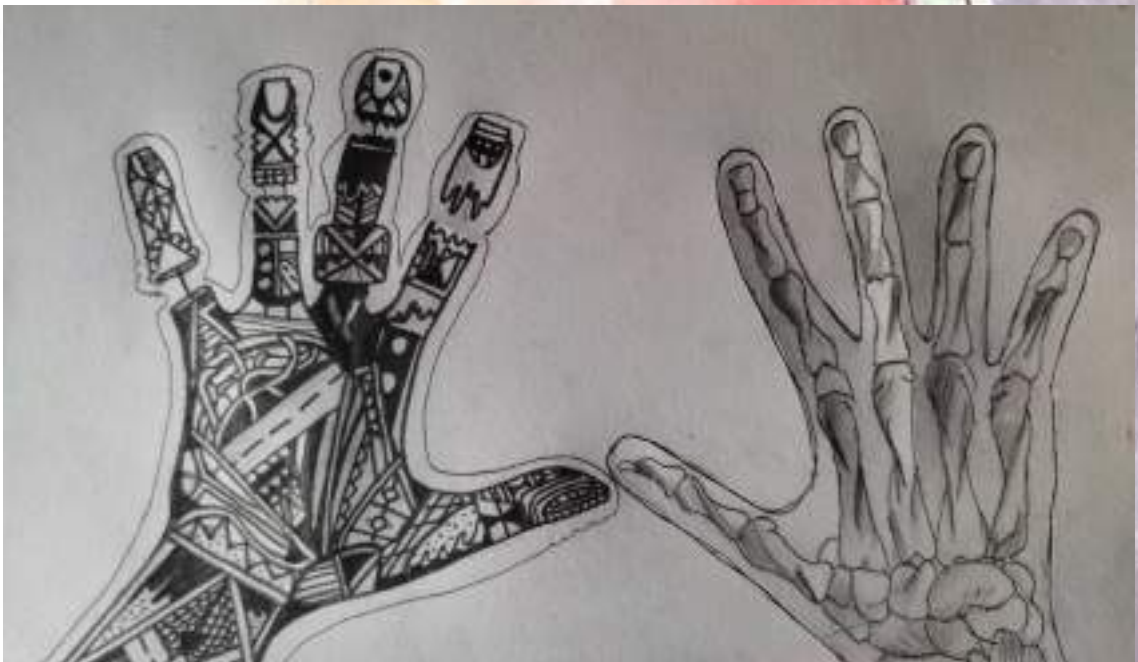


LUZ MARI BERNAL
1-18



LEONOR SÁNCHEZ
4º ESO B

RAQUEL MUÑOZ
4º ESO A



Edición 01
Volumen 03

RINCÓN VIOLETA



SECCIÓN DE NOVIEMBRE

Bienvenidos a la primera edición del rincón violeta del curso 22/23
En esta edición hablaremos sobre desigualdades sociales con perspectiva de género

TRABAJO REALIZADO POR: ANAIS ASUIGUI, DAVID GUERRA Y DEYA GOLDSMITH-
RYAN

DESIGUALDADES SOCIALES



¿Alguna vez te has preguntado el nivel de desigualdad que puede haber entre ambos géneros? Échale un vistazo a este artículo para saber cuanta desigualdad hay en la universidad, en el deporte y en el trabajo

DESIGUALDADES EN DIFERENTES ÁMBITOS

Desigualdad en el deporte

"Bikini obligatorio en la equipación de la selección de balonmano femenino de Noruega"

En julio del año pasado se produjo una polémica en el partido entre Noruega y España femenino de balonmano. Resulta de que la selección noruega usaron pantalones cortos en vez de bikinis en el partido, cosa que no les pareció bien a los responsables que organizaban la competición, diciendo que "no era la ropa adecuada" e incluso multando al mismo equipo. A partir de esa declaración las protestas salieron ya que en el reglamento aparecían normas sexistas como el como debe ser las equipaciones, según el reglamento se debe de utilizar "braguita" (con un ajuste ceñido y cortado en un ángulo hacia arriba hacia la parte superior de la pierna), no se puede utilizar pantalones holgados que ni siquiera se pueden traspasar los 10cm centímetros por encima de la rótula

En la Universidad

Aunque de media las mujeres suelen ganar un porcentaje menor de dinero que los hombres y ocupan muchos menos puestos de poder dentro de las empresas el porcentaje de admisión a la universidad y de titulados es muy distinto ya que las mujeres que superan el acceso a la universidad son casi el 60%, mientras que la cifra en los hombres es de un 41%. En cuanto a los resultados, ellas aprueban un 82%; ellos, un 72%. El ratio entre tituladas universitarias y población femenina de 20 a 29 años es claramente superior a la de los hombres: 8,03 por cada 100, frente al 5,75 de ellos (la ratio de las mujeres es un 39,6% superior).

En el ambiente laboral

Cuando viene al trabajo, hay muchas discriminaciones lo que pasa es que los jefes y el equipo de jefatura lo esconden. Enumerando algunos; (el más conocido) brechas salariales- no pagan lo mismo a una mujer que pagan a un hombre, da igual si el trabajo sea lo mismo o incluso si la mujer esfuerza más- estar menos considerado para una promoción, menos probable que te ofrezcan trabajos.... No hay otra razón que simplemente porque en una mujer, da igual si ella trabaja más horas que él, que ella no coge sus descansos..... ¿Cómo se puede evitar esto? La respuesta más sencilla seria pagar lo mismo a los dos pero la desigualdad va mas para alla, desde antes que nacimos habían "trabajos de hombres" y trabajos de mujeres- o sea quedar en casa. Romper estos estereotipos seria también romper los roles de género.

DE TRAFALGAR AL MUNDO



ENTREVISTAMOS A NAZARET REYES, PUBLICISTA Y RRPP

Buenas ¿te presentas?

Hola, soy Nazaret Reyes y soy cofundadora del estudio creativo Acontraflecha especializado en Branding y Social Media Marketing.

¿Cuál fue tu profesor favorito? ¿Por qué?

Empezamos fuerte. Pues recuerdo con mucho cariño a muchos pero digamos que en mi top estarían Isidoro, Pedro Pablo, Javier Haro, Félix... Supongo que la empatía con el alumnado y el buen rollo es bastante importante para convertirte en un profesor que te deje huella. Tampoco me olvido de Agustín, que más que mi profesor favorito creo que yo era su alumna favorita.

¿Cuál fue tu asignatura favorita? ¿Por qué?

Educación física con Félix. Hace poco se lo dije, de hecho. Supongo que fue la asignatura más creativa que tuve y con la que éramos más nosotros mismos.

¿Fuiste buena estudiante?

"Eres una chica de 8". Eso me dijo Paco Garrido en una de sus clases. Creo que me gustó y a eso aspiraba, ni más ni menos.

¿Por qué decidiste ser publicista?

Durante mucho tiempo mi opción fue el periodismo pero de nuevo otro profesor (Javier Haro) me insistió en que la publicidad podría ser lo mío y me lo creí.

PRÓXIMAS ENTREVISTAS

Aceptamos sugerencias de personas que quieran aportar a este proyecto. Si queréis que entrevistemos a alguna persona en concreto, podéis enviarnos vuestras sugerencias a algunos de estos correos:

fcarher865@educaand.es

jgalmal0103@educaand.es

fzeb042@educaand.es

NOV. DE 2022

¿Tienes algún hobby?

Ahora mismo estoy muy obsesionada con el mundo del podcast. Escucho más de 20 programas. Mis favoritos son sobre cine que es mi gran hobby. ¡La alegría que me daba cuando algún profesor decía que iba a poner una película! Y recuerdo como si fuera ayer a Mari Carmen Relinque llorando de risa con Tiempos Modernos de Chaplin y mira que se la ponía a los alumnos todos los años...

¿Se necesita mucho esfuerzo para crear una empresa desde cero y hacerte hueco en el mercado haciendo lo que te gusta?

Sí, mucho. Tanto yo como mi compañero Fernando nos lo hemos currado mucho para poder crear lo que es Acontraflecha ahora mismo. Las ayudas de arriba son nulas y el esfuerzo a veces parece que no merece la pena. Hay que creer mucho en lo que haces porque nadie lo hará mejor que tú. No voy a decir que con esfuerzo y sacrificio todo se consigue, pero si pones mucho esfuerzo en algo al menos disfruta durante el proceso y así no será en vano.

ENTREVISTAMOS A DANIEL HEREDIA, DOCTOR EN FILOSOFÍA

¿Cuál fue tu profesor/a favorito/a? ¿Por qué?

La verdad es que mi relación con los/as profesores del Trafalgar fue especial. Yo ya conocía a varias/os antes de llegar, ya que mi madre trabajaba en el instituto como limpiadora y cuando iba a verla ella me presentaba a quienes anduviesen por allí. De esa época de antes de entrar en el instituto recuerdo con mucho cariño a Joaquín Cort "Tato", que impartía las asignaturas de "Educación Plástica" y "Dibujo Técnico". También me gustaría destacar a Jesús Quirós, que por aquel entonces daba las clases de "Música". Una vez ya pasé a ser alumno hubo mucha gente que hizo que mi andadura por el Trafalgar fuese una época inolvidable, como por ejemplo en "Lenguaje y Literatura" tuve la suerte de conocer a Olga Rendón y a Javier Haro; en matemáticas a Pedro Pablo; en "Ciencias Naturales" a Agustín Bernal; en "Historia" a Mari Carmen Relinque; y en filosofía a Isidoro Lozano. Aunque tampoco quiero olvidarme de Félix, con quien las clases de "Educación Física" eran divertidísimas.

¿Cuál fue tu asignatura favorita? ¿Por qué?

En realidad, no tenía asignaturas que me entusiasmaran en sí mismas. Dependía más de la labor de quienes la impartían. Me quedo más con nombres de profesores/as que de asignaturas.

¿Tienes algún hobby?

Sí. Como a todo el mundo, me gusta leer, viajar, quedar con las/os colegas, el deporte...

¿Por qué decidiste ser doctor en filosofía?

No puedo decir que fuese vocacional, algo tuviese claro desde la infancia o la adolescencia. De hecho, fue una idea que fue adquiriendo forma casi al final de la carrera. Antes de ello no sabía muy bien por dónde ir. En esos últimos años descubrí, a través de mi tutor del TFG (Trabajo de Fin de Grado), Juan Arana, (que es uno de los mayores expertos en España en Filosofía de la Naturaleza), que es posible hacer investigación en el campo de la filosofía y a partir de ahí mi camino solo tenía una dirección. Por suerte salió bien.

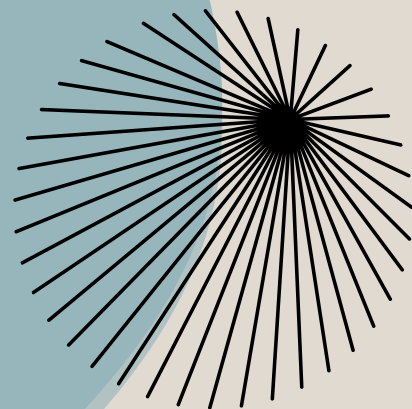
¿Tienes algún filósofo en especial que te guste mucho?

Sí, muchos. Y sé que con el tiempo el espectro se ampliará más. Con esto de hacer el doctorado uno se vuelve especialista y pierde un poco la visión panorámica. Yo me he especializado en Filosofía de la Naturaleza y de la Ciencia, así que todos/as los autores/as que me interesan están concentrados en este campo. Nombres como Roger Penrose, Kurt Gödel, Penelope Maddy o Matilde Marcolli, son los que ocupan mis estanterías. Sé que en algún momento volveré a leer en profundidad la filosofía monista, con autores como Baruch Spinoza y Giordano Bruno, aunque también me gustaría adentrarme en corrientes más actuales, sobre todo en lo que concierne a movimientos sociales (construccionismo, feminismo...), con nombres como Simone de Beauvoir o M. Foucault.



NOVIEM BRE

¿QUÉ ACTIVIDADES
TENEMOS
PLANIFICADAS ESTE
MES DE NOVIEMBRE EN
EL IES TRAFALGAR?



ACTIVIDADES EN EL CENTRO

IES TRAFALGAR



Exposiciones



Talleres



Charlas

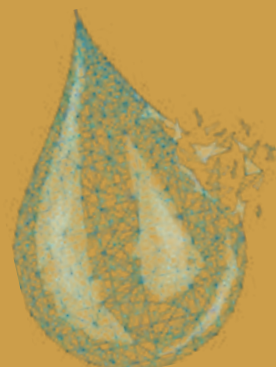
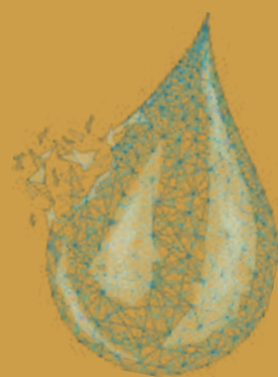
En nuestra feria del
libro:

Hablaremos sobre el medio ambiente
y se realizarán talleres de reciclaje,
música o cuentacuentos.

Exposiciones fotográficas con perspectiva
medioambiental

VII FERIA DEL LIBRO 22/23

**Dedicada al agua
y al medio ambiente**



ACTIVIDADES EN EL CENTRO

IES TRAFALGAR

VII FERIA DEL LIBRO

22/23

BIBLIOTECA
IES TRAFALGAR



Dedicada al agua y al medio ambiente

15, 16 Y 17 DE NOVIEMBRE

VENTA DE LIBROS EN LA BIBLIOTECA CON EL
20% Y EL 30% DE DESCUENTO

CHARLAS, TALLERES, EXPOSICIONES,
CUENTACUENTOS, MÚSICA,...

IES TRAFALGAR



PROGRAMACIÓN



Martes 15

- Venta de libros en la biblioteca con el 20% y el 30% de descuento.
- Charla de Rafael Martín, director del Parque Natural de la Breña y Marismas de Barbate: "Presente y futuro del Parque Natural".
- Charla de J. M. López Márquez, de la Asociación de Amigos de la Laguna de la Janda: "La recuperación de la laguna de la Janda".
- Exposición fotográfica de Juan Daza: "El entorno natural de Barbate".
- Exposición fotográfica de David Collis: "Ávidas aves".
- Exposición fotográfica de la Asociación de Amigos de la Laguna de la Janda.
- Talleres de reciclaje, música, lettering y cuentacuentos: "Las letras del agua", "Los ritmos del agua", "Los historias del agua".

Jueves 17

- Venta de libros en la biblioteca con el 20% y el 30% de descuento.
- Charla de Antonio Aragón, activista medioambiental, "El agua en Barbate".
- Exposición fotográfica de Juan Daza: "El entorno natural de Barbate".
- Exposición fotográfica de David Collis: "Ávidas aves".
- Exposición fotográfica: "La Laguna de la Janda".
- Talleres de reciclaje, música, lettering y cuentacuentos: "Las letras del agua", "Los ritmos del agua", "Los historias del agua".

Miércoles 16

- Venta de libros en la biblioteca con el 20% y el 30% de descuento.
- Charla de Joanna Crossa, impulsora del grupo "Extinction Rebellion": "La emergencia climática: ¿Extinción o rebelión? Activismo para cambiar el mundo".
- Charla de Antonio Aragón, activista medioambiental, "El agua en Barbate".
- Exposición fotográfica de Juan Daza: "El entorno natural de Barbate".
- Exposición fotográfica de David Collis: "Ávidas aves".
- Exposición fotográfica: "La Laguna de la Janda".
- Talleres de reciclaje, música, lettering y cuentacuentos: "Las letras del agua", "Los ritmos del agua", "Los historias del agua".

Viernes 17

- Taller científico de la Central de Anillamiento de Aves de Barbate.
- Lanzamiento de cobetas de agua durante el recreo.

IES TRAFALGAR



**Dedicada al agua
y al medio ambiente**

VII FERIA DEL LIBRO 22/23

NOVIEMBRE DE 2022

MI ORLA DE CLASE

En esta sección pondremos las orlas de los alumnos del Trafalgar. Este mes hemos empezado con los grupos de 1º, 2º, 3º y 4º



1º ESO A



1º ESO B



2º ESO A



2º ESO B

NOVIEMBRE DE 2022

MI ORLA DE CLASE



3ºESO A



3ºESO B



4ºESO A



4ºESO B



Master Chef

El paladar del Trafalgar

FIDEOS CON CABALLAS

Plato típico de Barbate

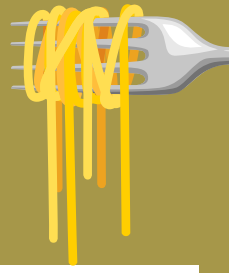
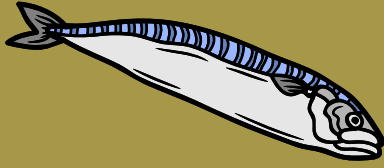
Fideos con caballa, un plato típico de la Bahía de Cádiz. Pertenece a esa cocina de antaño, popular y tradicional. A pesar de ser una especialidad muy antigua aún sigue estando vigente y representando, en todas nuestras casas, sin ser una excepción a un manjar, que tan simple, puede hacer tanto.

Creado por:
David Quirós Pareja
Manuel Mera Muñoz



IES Trafalgar

FIDEOS CON CABALLAS



Plato típico de Barbate

INGREDIENTES

200 g. de fideos gruesos
4 lomos grandes de caballa
(limpios y sin espinas)
1 cebolla picada
 $\frac{1}{2}$ pimiento verde picado
 $\frac{1}{2}$ pimiento rojo picado
2 o 3 dientes de ajo picados
200 g. de tomate triturado
1 L. de caldo de pescado
3 o 4 cucharadas de aceite de
oliva
Ramas de hierbabuena
Sal y pimienta

1.- Primero de todo, vamos a coger una olla, grande grande, en esta vamos a calentar un poco de aceite, y proceder a sofreír cebolla y pimiento.

2.- Una vez hecho esto, vamos a "rehogar", que no "ahogar", por un par de minutos un ajo. Además, añadiremos el tomate triturado.

3.- Encenderemos el fuego a medio y coceremos 10 minutos de modo que se reduzca el tomate.

4.- Añadir el litro de caldo de pescado y calentar al punto que hierva.

5.- Agregar los fideos y dejarlos al punto "al dente".

6.- 5 minutos antes de que terminen de cocerse los fideos se le añade la caballa y hierbabuena al gusto.

- PA' COMÉ -



CROQUETAS DE CHOCO

Plato del Bar Paquete (Barbate)

INGREDIENTES

2 l. de leche entera
130 g de mantequilla
160 g de harina floja de trigo
20 g de cebolla
500 gr de choco o sepia limpia
50 g de tinta del propio choco
2 huevos frescos
Pan rallado
Aceite de oliva y aceite para freír
Sal y pimienta



Receta del Bar Paquete, receta que te trae recuerdos a una sal intensa mientras interfiere su sabor crujiente a choco de la costa de Barbate.



CROQUETAS DE CHOCO

Plato del Bar Paquete (Barbate)



1.- Primero se limpia el choco y se corta a trozos pequeños.

2.- Se pica la cebolla y se refrién en aceite el choco y la cebolla picada con una pizca de sal.

3.- Cuando esté tierno se pasa la mezcla por la batidora. Se le añade entonces un poco de nuez moscada, sal, y la bolsita de tinta de calamar.

4.- Se vuelve a poner la mezcla en la sartén y se añade la harina. Poco a poco se va incorporando la leche hasta conseguir una bechamel espesa.

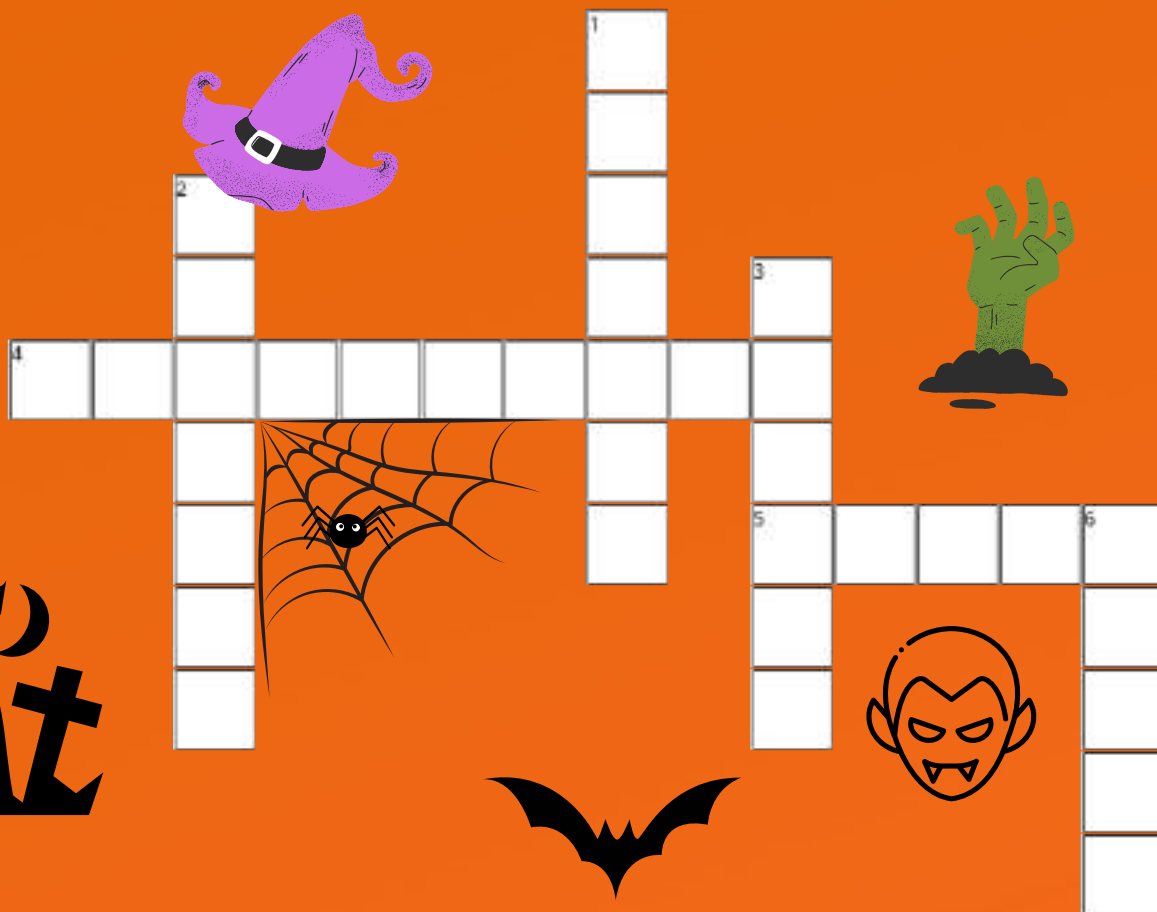
5.- Se aparta del fuego y se deja enfriar la masa. Una vez fría se forman las croquetas, se mojan en huevo y pan rallado y ya están listas para freír.

*Se sirven calientes y recién hechas.

- PA' COMÉ -

ENTRETENIMIENTO

COMPLETA ESTE ESCALOFRIANTE CRUCIGRAMA:



HORIZONTALES

- 4) Donde descansan los muertos
- 5) Se conoce por volar en una escoba

VERTICALES

- 1) Las personas lo usan en halloween
- 2) No soportan la luz del sol
- 3) Muerto viviente
- 6) Tienen ocho patas

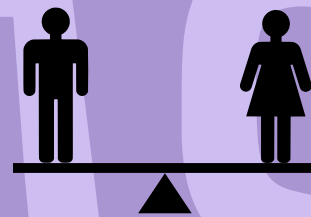


25 de noviembre

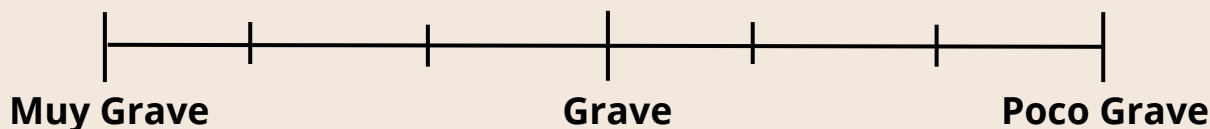
Día contra la Violencia de Género

Entretenimiento con perspectiva de género

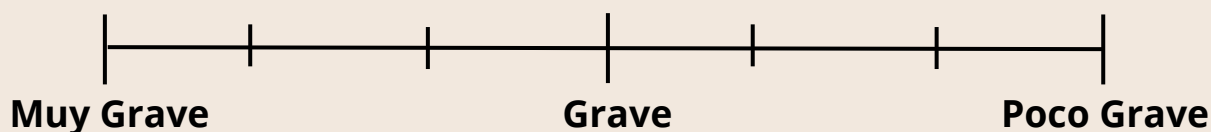
Evalúa las siguientes situaciones:



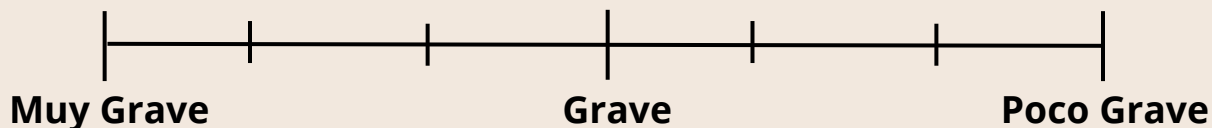
Cuando Pepa no está con Pepe, Pepe trata de averiguar con quien y donde está continuamente.



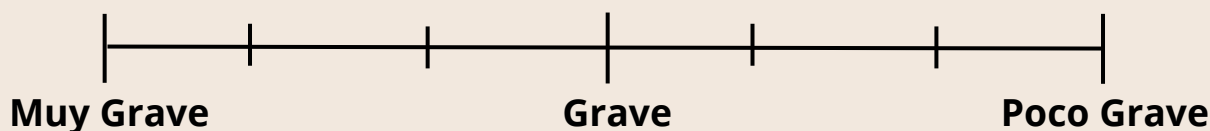
Cuando Juan y Juana discuten, a veces Juan le da un empujón a Juana.



Cuando Antonia sale, Antonio no le deja llevar ni vestido, ni falda ni cosas cortas o con mucho escote.



Cuando María le cuenta sus logros, emociones o problemas, Juan, los minimiza y se burla de ella.





EDICIÓN DE NOVIEMBRE DE 2022

NÚMERO 01
VOLUMEN 03

MUNDO TRAFALGAR
REVISTA ESCOLAR