



PROGRAMACIÓN CORTA - RESUMEN INFORMATIVO

IES TRAFALGAR

DEPARTAMENTO:	LATÍN Y GRIEGO	CURSO:	4º ESO
MATERIA:	LATÍN	PROFESOR/A:	Maite Lapeña Marchena

Este documento es un **extracto de carácter meramente informativo** de la Programación de *LATÍN 4º ESO* para el curso 2018/2019, que está disponible en el departamento y en la web del Centro para quienes quieran consultarlo.

OBJETIVOS / CRITERIOS DE EVALUACIÓN

-Mejorar la lectura comprensiva y la expresión oral y escrita mediante el conocimiento del vocabulario y las estructuras gramaticales latinas.

-Conocer los aspectos relevantes de la cultura y la civilización romanas, utilizando diversas fuentes de información y diferentes soportes, para identificar y valorar su pervivencia en nuestro patrimonio cultural, artístico e institucional

-Conocer el origen y evolución de las lenguas romances para valorar los rasgos comunes y la diversidad lingüística como muestra de la riqueza cultural de los pueblos de Europa.

-Entender el significado del léxico común de origen grecolatino de la propia lengua y comprender vocabulario culto, científico y técnico a partir de sus componentes etimológico

CONTENIDOS y TEMPORALIZACIÓN

1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN	3ª EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> - SANTILLANA -Primera y Segunda Declinaciones -Presente e Imperfecto -Geografía e Historia de Roma 	<ul style="list-style-type: none"> - SANTILLANA -Tercera Declinación -Futuro Imperfecto. Infinitivo -Aspectos de la sociedad de Roma: Educación, Ejército,... 	<ul style="list-style-type: none"> - SANTILLANA -Cuarta y Quinta Declinaciones -Tiempos de Perfecto -Aspectos de la sociedad de Roma: Familia, Religión...

METODOLOGÍA

- La didáctica de las lenguas clásicas tiene unas características muy específicas, pues son, en efecto, lenguas muy gramaticales, que requieren un elevado grado de lógica y método.

Obviamente, esto supone que tenemos que adiestrar nuestra mente, obligarla a reflexionar, pero también que, para simplificar algo nuestra tarea, debemos crear unas respuestas automáticas, a modo de reflejos condicionados, que permitan progresar de forma más rápida hacia la meta final. Esto sólo se consigue mediante la repetición constante de ejercicios y construcciones gramaticales reiterativas.

EVALUACIÓN

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> - Pruebas escritas (al menos dos por trimestre). - Participación en clase, dada la metodología seguida. - Realización de tareas en clase y en casa. - Trabajos en grupo y exposiciones orales. 	<p>La evaluación continua del alumnado se concretará en una calificación trimestral y una final, a partir de los siguientes criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pruebas escritas sobre conocimiento de lengua latina, vocabulario, cultura e historia.....70% - Trabajo y actitud20% - Exposiciones orales y trabajos en grupo.....10%

SISTEMA DE RECUPERACIÓN

Al tratarse de evaluación continua la recuperación se llevará a cabo mediante la realización de tareas específicas con predominio de actividades de recuperación de los objetivos y contenidos no superados.

MATERIALES NECESARIOS

<ul style="list-style-type: none"> - Latín 4º ESO SANTILLANA (2013) - Esquemas de seguimiento de la unidad didáctica. - Textos clásicos (latín, griego, castellano o bilingües). - Material audiovisual (películas, documentales, etc.). 	<ul style="list-style-type: none"> - Ordenador y conexión a internet (proporcionados por el Centro si se carece de los mismos). - Libros de la biblioteca del Centro (lecturas recomendadas).
--	---

OBSERVACIONES:

Nombre del alumno/a:	Firma representante alumno/a
	Nombre:
	DNI: