

PROGRAMACIÓN CORTA - RESUMEN INFORMATIVO				
 IES TRAFALGAR	DEPARTAMENTO:	LATÍN Y GRIEGO	CURSO: 18/19	1º de BACHILLERATO
	MATERIA:	LATÍN I	PROFESOR/A:	Sonia Martín Rodríguez
Este documento es un extracto de carácter meramente informativo de la Programación de <i>LATÍN I</i> para el curso 2018/2019, que está disponible en el departamento y en la web del Centro para quienes quieran consultarlo.				
OBJETIVOS / CRITERIOS DE EVALUACIÓN				
<ul style="list-style-type: none"> - Conocer y utilizar los fundamentos fonológicos, morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua latina e iniciarse en la interpretación y traducción de textos de dificultad progresiva. - Reflexionar sobre los elementos sustanciales que conforman las lenguas y reconocer componentes significativos de la flexión nominal, pronominal y verbal latina en las lenguas modernas derivadas del latín o influidas por él. - Analizar textos latinos diversos, originales, adaptados y traducidos, mediante una lectura comprensiva y distinguir sus características esenciales y el género literario al que pertenecen. - Reconocer elementos de la lengua latina que han evolucionado o que permanecen en nuestras lenguas y apreciarlos como clave para su interpretación. - Familiarizar al alumno con aspectos relevantes de la civilización romana, reflexionando, buscando información e indagando en documentos y en fuentes variadas, analizarlos críticamente y constatar su presencia a lo largo de la historia. 				
CONTENIDOS y TEMPORALIZACIÓN				
1ª EVALUACIÓN		2ª EVALUACIÓN		3ª EVALUACIÓN
1ª y 2ª Declinaciones. Adjetivos de tres terminaciones. Verbos: Indicativo Tema de Presente y de Perfecto. Tercera Declinación. Adjetivos de dos terminaciones. -Evolución del latín al castellano. -Geografía e Historia de Roma. Fundación y Monarquía.		-Cuarta y Quinta Declinaciones. Pronombres. Adjetivos de una terminación. Relativos. Comparativos. -Evolución del latín al castellano. -República. Familia y Educación.		- Pasiva. - Infinitivo. - Participio. - Oraciones Adverbiales. - Evolución del latín al castellano. - Imperio. Religión. Literatura latina.
METODOLOGÍA				
Los textos se convierten en punto de partida para trabajar de forma integral: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> En el estudio de la morfología trabajaremos simultáneamente la flexión nominal y verbal, ya que sólo así se podrá acceder a la lectura de los textos. <input type="checkbox"/> En la flexión nominal estudiaremos el estudio del sustantivo y el adjetivo; el pronombre por sus propias características morfológicas lo estudiaremos aparte pero siempre en relación con las distintas declinaciones. <input type="checkbox"/> En sintaxis utilizaremos los conocimientos del alumno/a sobre su propia lengua, insistiendo sólo en aquello que ofrezca un uso diferente o cuya equivalencia no sea fácilmente deducible. Procuraremos estar en contacto con el departamento de Lengua para utilizar la misma terminología. <input type="checkbox"/> El léxico: el vocabulario mínimo que ha de manejar el alumno/a lo irá asimilando progresivamente; el estudio del léxico se irá abordando por medio del análisis semántico y etimológico de los textos, aprovechando los cultismos y palabras patrimoniales que aparecen en nuestra propia lengua y en las distintas materias del alumnado. 				
EVALUACIÓN				
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		CRITERIOS DE CALIFICACIÓN		
<ul style="list-style-type: none"> - Pruebas escritas (al menos dos por trimestre). - Participación en clase, dada la metodología seguida. - Realización de tareas en clase y en casa. - Observación sistemática. 		La evaluación continua del alumnado se concretará en una calificación trimestral y una final, a partir de los siguientes criterios: <ul style="list-style-type: none"> - Pruebas escritas (Traducción, Gramática, léxico y cultura): 70% - Actitud: trabajo diario, esfuerzo, puntualidad 20% - Trabajos y/o Proyectos..... 10% 		
SISTEMA DE RECUPERACIÓN				
<ul style="list-style-type: none"> - Al tratarse de evaluación continua la recuperación se llevará a cabo mediante la realización de tareas específicas con predominio de actividades de recuperación de los objetivos y contenidos no superados. 				

MATERIALES NECESARIOS

- Fotocopias.
- Esquemas de seguimiento de la unidad didáctica.
- Esquemas gramaticales
- *EVOLUCIÓN DEL LATÍN AL CASTELLANO*
- Vocabulario Latino
- Diccionario Latino-Español
- Apuntes sobre el legado de Roma.

- Ordenador y conexión a internet (proporcionados por el Centro si se carece de los mismos).
- Libros de la biblioteca del Centro (lecturas recomendadas).

OBSERVACIONES:

Nombre del alumno/a:

Firma representante alumno/a

Nombre:

DNI: