

 PROGRAMACIÓN CORTA - RESUMEN INFORMATIVO				
IES TRAFALGAR	DEPARTAMENTO:	LATÍN Y GRIEGO	CURSO: 18/19	2º de BACHILLERATO
	MATERIA:	GRIEGO II	PROFESOR/A:	Sonia Martín Rodríguez
<p>Este documento es un extracto de carácter meramente informativo de la Programación de <i>GRIEGO II</i> para el curso 2018/2019, que está disponible en el departamento y en la web del Centro para quienes quieran consultarlo.</p>				
OBJETIVOS / CRITERIOS DE EVALUACIÓN				
<p>- Consolidación y ampliación de los contenidos básicos de lengua y de cultura griegas, con un tratamiento específico de la lectura y comprensión de textos adaptados y originales y de la literatura dentro de su contexto histórico y cultural (los géneros y los autores), que contribuyan a profundizar en las raíces griegas de nuestra cultura.</p>				
CONTENIDOS y TEMPORALIZACIÓN				
1ª EVALUACIÓN		2ª EVALUACIÓN		3ª EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> -Selección textos adaptados y del libro IV de la <i>Anábasis</i> de Jenofonte - Repaso de gramática del curso anterior. - Pronombres. Oraciones de Relativo u Adjetivas. Voz Media. Presente. Aumento: Imperfecto. Aoristo sigmático. Perfectos. - El género épico. La lírica. -Evolución etimológica. 		<ul style="list-style-type: none"> - Selección de textos de <i>La Anábasis</i>, de Jenofonte, libro IV. -Infinitivos. Participios. Voz Pasiva. - Tipos de Aoristos y Futuros. - Verbos temáticos - Reduplicación. - Oraciones sustantivas. - Historiografía. Fábula -Evolución etimológica. 		<ul style="list-style-type: none"> - Selección de textos de <i>La Anábasis</i>, de Jenofonte, libro IV. -Subordinadas Adverbiales. -Verbos Atemáticos. -Análisis sintáctico. -Preparación Selectividad. - El Drama: Tragedia y Comedia. La Oratoria. - Evolución etimológica.
METODOLOGÍA				
<p>Los textos se convierten en punto de partida para trabajar de forma integral:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> En el estudio de la morfología trabajaremos simultáneamente la flexión nominal y verbal, ya que sólo así se podrá acceder a la lectura de los textos. <input type="checkbox"/> En la flexión nominal simultanearemos el estudio del sustantivo y el adjetivo; el pronombre por sus propias características morfológicas lo estudiaremos aparte pero siempre en relación con las distintas declinaciones. <input type="checkbox"/> En sintaxis utilizaremos los conocimientos del alumno/a sobre su propia lengua, insistiendo sólo en aquello que ofrezca un uso diferente o cuya equivalencia no sea fácilmente deducible. Procuraremos estar en contacto con el departamento de Lengua para utilizar la misma terminología. <input type="checkbox"/> El léxico: el vocabulario mínimo que ha de manejar el alumno/a lo irá asimilando progresivamente; el estudio del léxico se irá abordando por medio del análisis semántico y etimológico de los textos, aprovechando los cultismos y palabras patrimoniales que aparecen en nuestra propia lengua y en las distintas materias del alumnado. 				
EVALUACIÓN				
INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN		CRITERIOS DE CALIFICACIÓN		
<ul style="list-style-type: none"> - Pruebas escritas (al menos dos por trimestre). - Participación en clase, dada la metodología seguida. - Realización de tareas en clase y en casa. - Observación sistemática. 		<p>La evaluación continua del alumnado se concretará en una calificación trimestral y una final, a partir de los siguientes criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pruebas escritas (Traducción, Gramática, Etimología griega)..... 80% - Tareas y participación, 20% 		
SISTEMA DE RECUPERACIÓN				
<p>- Al tratarse de evaluación continua la recuperación se llevará a cabo mediante la realización de tareas específicas con predominio de actividades de recuperación de los objetivos y contenidos no superados.</p>				
MATERIALES NECESARIOS				
<ul style="list-style-type: none"> - Selección textos de <i>Libro IV de la Anábasis</i>, de Jenofonte. - Etimología griega. - Apuntes de Literatura Griega. - Diccionario Griego-Español. 		<ul style="list-style-type: none"> - Ordenador y conexión a internet (proporcionados por el Centro si se carece de los mismos). - Libros de la biblioteca del Centro (lecturas recomendadas). 		

OBSERVACIONES:	
Nombre del alumno/a:	Firma representante alumno/a
	Nombre: DNI: