

 <b>IES TRAFALGAR</b>		<b>PROGRAMACIÓN CORTA - RESUMEN INFORMATIVO</b>		
		<b>DEPARTAMENTO:</b>	LATÍN Y GRIEGO	<b>CURSO:</b> 18/19
<b>MATERIA:</b>	GRIEGO I	<b>PROFESOR/A:</b>	Sonia Martín Rodríguez	
<p>Este documento es un <b>extracto de carácter meramente informativo</b> de la Programación de <i>GRIEGO I</i> para el curso 2018/2019, que está disponible en el departamento y en la web del Centro para quienes quieran consultarlo.</p>				
<b>OBJETIVOS / CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>				
<p>- Conocer y utilizar los fundamentos morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua griega, iniciándose en la interpretación y traducción de textos de dificultad progresiva.</p> <p>- Reflexionar sobre el léxico de origen griego presente en el lenguaje cotidiano y en la terminología científica, identificando étimos, prefijos y sufijos griegos que ayuden a una mejor comprensión de las lenguas modernas.</p> <p>- Analizar textos griegos, originales, adaptados y traducidos, realizando una lectura comprensiva y distinguiendo sus características.</p>				
<b>CONTENIDOS y TEMPORALIZACIÓN</b>				
<b>1ª EVALUACIÓN</b>	<b>2ª EVALUACIÓN</b>	<b>3ª EVALUACIÓN</b>		
<p>- El alfabeto griego. Normas de transcripción. El artículo. Temas en -α, y en -ο. Adjetivos. Flexión atemática: temas en oclusiva, líquida y nasal.</p> <p>Presente e imperfecto de los verbos temáticos.</p> <p>Verbo εἶμι.</p> <p>Voz medio-pasiva.</p> <p>- Geografía e Historia de Grecia.</p> <p>Mitos</p>	<p>- Flexión atemática: temas en -ς y en vocal.</p> <p>Adjetivos. Grados de comparación.</p> <p>Formas nominales del verbo.</p> <p>Verbos contractos. Infinitivo y Participio. Oraciones Sustantivas.</p> <p>- Aspectos culturales de Grecia.</p> <p>Mitos.</p>	<p>Pronombres relativos e interrogativos.</p> <p>Pronombres personales y posesivos.</p> <p>El futuro, aoristo y los temas de perfecto. Oraciones Adjetivas y Adverbiales.</p> <p>- Introducción a la literatura griega.</p> <p>Mitos.</p>		
<b>METODOLOGÍA</b>				
<p>-- Los textos se convierten en punto de partida para trabajar de forma integral:</p> <p><input type="checkbox"/> En el estudio de la morfología trabajaremos simultáneamente la flexión nominal y verbal, ya que sólo así se podrá acceder a la lectura de los textos.</p> <p><input type="checkbox"/> En la flexión nominal simultanearemos el estudio del sustantivo y el adjetivo; el pronombre por sus propias características morfológicas lo estudiaremos aparte pero siempre en relación con las distintas declinaciones.</p> <p><input type="checkbox"/> En sintaxis utilizaremos los conocimientos del alumno/a sobre su propia lengua, insistiendo sólo en aquello que ofrezca un uso diferente o cuya equivalencia no sea fácilmente deducible. Procuraremos estar en contacto con el departamento de Lengua para utilizar la misma terminología.</p> <p><input type="checkbox"/> El léxico: el vocabulario mínimo que ha de manejar el alumno/a lo irá asimilando progresivamente; el estudio del léxico se irá abordando por medio del análisis semántico y etimológico de los textos, aprovechando los cultismos y palabras patrimoniales que aparecen en nuestra propia lengua y en las distintas materias del alumnado.</p>				
<b>EVALUACIÓN</b>				
<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pruebas escritas (al menos dos por trimestre).</li> <li>- Participación en clase, dada la metodología seguida.</li> <li>- Realización de tareas en clase y en casa.</li> <li>- Observación sistemática.</li> </ul>	<p>- La evaluación continua del alumnado se concretará en una calificación trimestral y una final, a partir de los siguientes criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pruebas escritas (Traducción, Gramática, léxico y cultura): ..... 70%</li> <li>- Actitud: trabajo diario, esfuerzo, puntualidad..... 20%</li> <li>- Trabajos y/o Proyectos..... 10%</li> </ul>			
<b>SISTEMA DE RECUPERACIÓN</b>				
<p>- Al tratarse de evaluación continua la recuperación se llevará a cabo mediante la realización de tareas específicas con predominio de actividades de recuperación de los objetivos y contenidos no superados.</p>				
<b>MATERIALES NECESARIOS</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fotocopias.</li> <li>- Esquemas de seguimiento de la unidad didáctica.</li> <li>- Esquemas gramaticales</li> <li>- <i>ETIMOLOGÍA</i></li> <li>- Vocabulario Griego</li> <li>- Diccionario Griego-Español</li> <li>- Apuntes sobre el legado de Grecia.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ordenador y conexión a internet (proporcionados por el Centro si se carece de los mismos).</li> <li>- Libros de la biblioteca del Centro (lecturas recomendadas).</li> </ul>		

**OBSERVACIONES:**

Nombre del alumno/a:	Firma representante alumno/a  Nombre: DNI:
----------------------	---